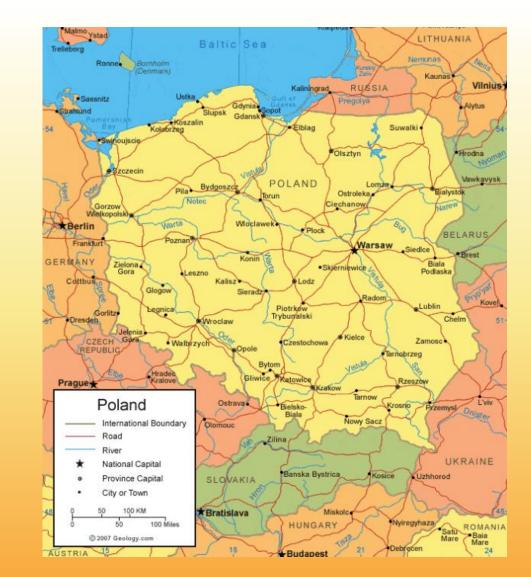
∮ scholaro

Education System of Poland

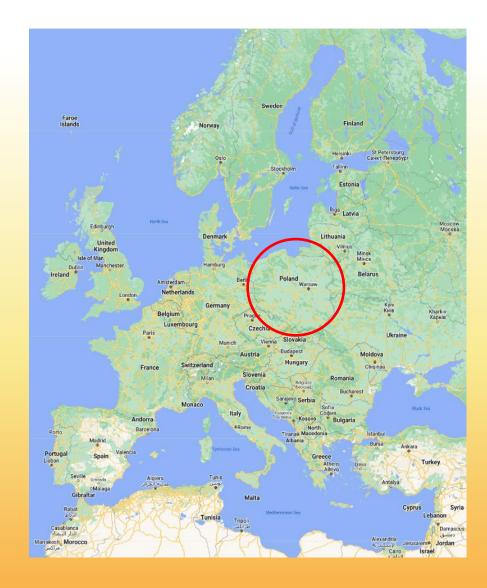
Topics:

- Secondary and postsecondary education ladders
- Sample credentials
- Grading System
- Reforms
- Refugee situation





- Population: 38,014,000
 - (#8 in Europe)
- 120,726 mi²
 - 77% of the area of California, #9 in Europe
- Independent since 1918 AD
- 97.6% Polish native language





International student mobility*:

- 25,092 Outbound
- 55,191 Inbound (degree-seeking)

Total Enrollment:

- Secondary: 2,362,297
- Tertiary, nonuniversity: 218,358
- Tertiary, university: 1,430,981

*2019 data (UNESCO) http://data.uis.unesco.org/



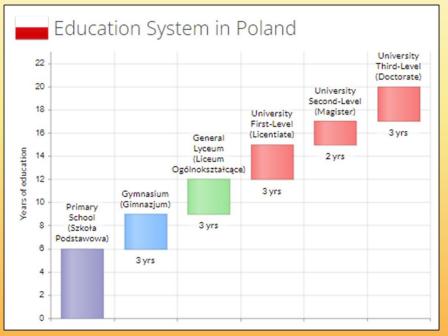
Selected Historical References



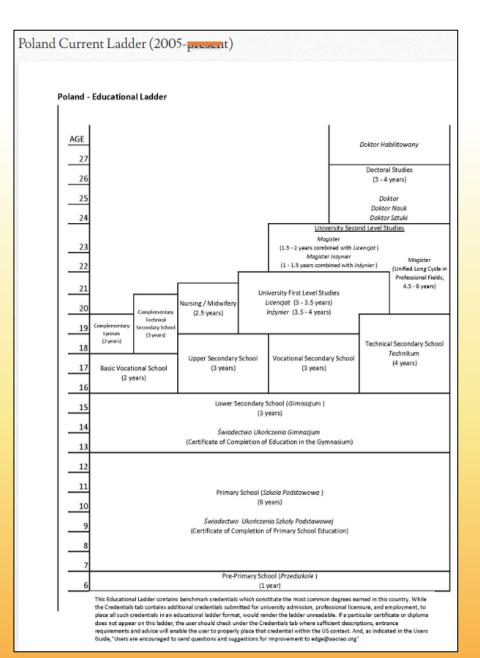
- 1364: Krakow University, now known as Jagiellonian University founded May 12, 1364 by Polish king Casimir the Great
- 1569 Polish-Lithuanian Commonwealth
- 1795 Polish lands annexed by Kingdom of Prussia, Russian Empire and Austro-Hungarian Empire
- 1918 Independence
- 1939-1989 Soviet satellite state
- 1999 Poland signs the Bologna declaration

Primary and Secondary Education

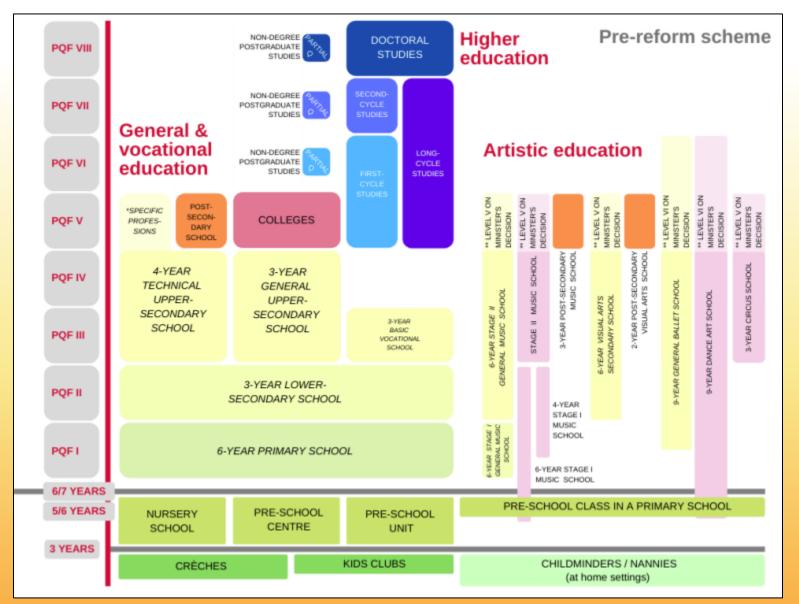
- 8+4
- 6+3+3 (1999/2000 2016/2017)
- 8+4



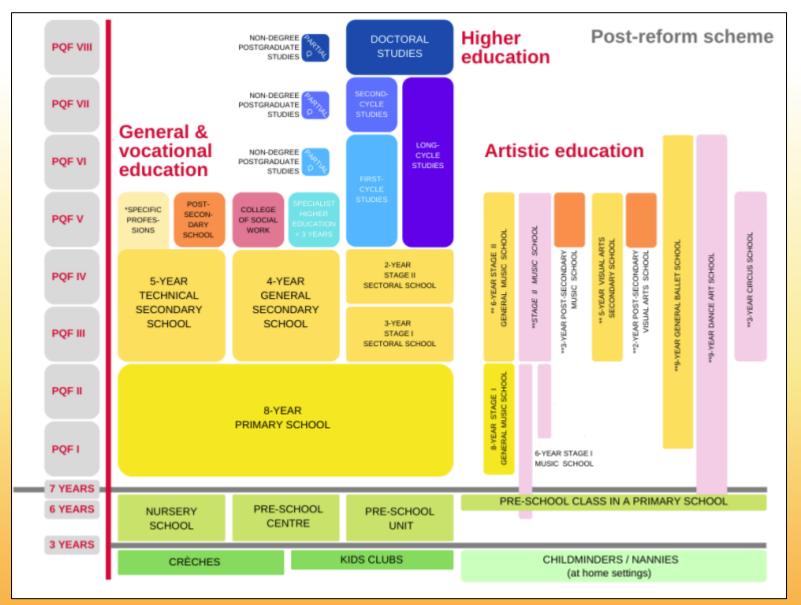
https://www.scholaro.com/pro/Countries/Poland/Education-System



https://www.aacrao.org/edge/country/poland



https://nawa.gov.pl/en/recognition/polish-higher-education-system/description

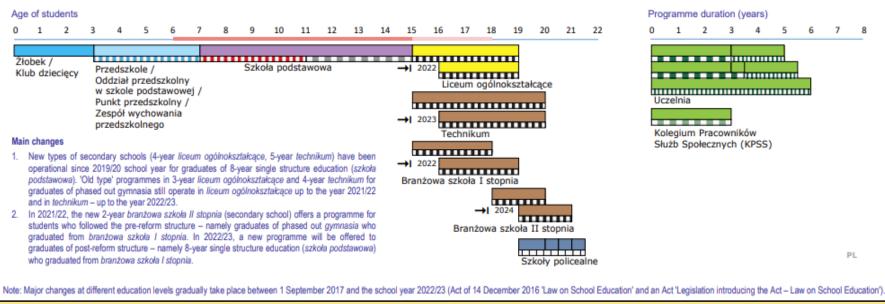


https://nawa.gov.pl/en/recognition/polish-higher-education-system/description



Post-reform Structure

Poland



https://eurydice.org.pl/wp-content/uploads/2021/10/the_structure_of_the_european_education_systems_2021_22.pdf

- New secondary schools (4-year *liceum*) operational since 2019/20 school year
- Previous (3-year *liceum*) schools still operating through the 2021/22 school year



Secondary Education Terminology :

- General upper-secondary schools (liceum ogólnokształcące)
- Technical upper-secondary schools (technikum)
- Completion Certificate (*świadectwo ukończenia*)
- Maturity Examination (*egzamin maturalny*)
- Maturity Certificate (*świadectwo dojrzałości*)



fft.

		uk	or
		ΟĽ	ζÓΙ
		er	tif
		CI	cii
WYNIKI KLASYFIKA	いたからのためではなからないがいたからにキロキロキロ・シャルモン	CO	m
	bardzo dobre dobry		
		ge	ene
Obowiązkowe zajęcia e	dukacyjne	-	
	dostateczny		
ki	dobry		Δ
ki	dobry	•	P
	dostateczny		_
czeństwie	bardzo dobry		S
170	dobry domiszczalam		
	dopuszczający dostateczny		S
omia	dostateczny		_
	dostateczny	٠	Ľ
alanungan manananan ana ana a	dostateczny		
dsiebiorczości	dobry		а
formacyjna	bardzo dobry		G
zyczne	bardzo dobry		е
ie obronne	bardzo.dobry		C
		11/22/21	初月目
		Shiet no	XIII.
		//	新聞
Dodatkowe zajęcia ed			
za Baltyckiego	bardzo dobry	//	
			法目
		ann -//	
Indywidualny program l			11E
			個目
		/	
Szczególne osiąg			711
Szczegonie ostągi			
		K	
しかいかい アキシャンティー オンテンティ マングレイン アリスシストステモ	· · ·		
		si Liny	湖目
rorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne,	WYCHOWAWCA (OPIEKUN) KLA	Contraction of the	
 naganne; jtoć, religia / etyka: celujący, bardzo dobry, zny, dopuszczający, niedostateczny. 	nugé Hanna Harnacka		
		2	犯目

Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego (c ertificate of completion of the general lyceum)

- Awarded to all students that finish school
- Does not grant access to higher education*

Świadectwo Dojrzałości (maturity certificate)

- Awarded by regional examination board
- Grants access to higher education





Secondary School Grading

- Final grades awarded by schools on the Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego
- Maturity exam 30% minimum pass
 - Universities set minimum admission standards based on maturity exam results
- Current (pre-reform) grades represent grades 10-12. Post-reform will be 9-12.

Secondary Grade Grade Description US Grade Celujący (Excellent) A+ 6 Bardzo Dobry (Very Good) А 5 Dobry (Good) В 4 Dostateczny (Satisfactory) С 3 Dopuszczający (Passing) 2 D Mierny (Mediocre) 2 D Niedostateczny (Unsatisfactory) 1 F

https://www.scholaro.com/pro/Countries/Pola nd/Grading-System

∮ scholaro

PQF VIII

PQF VII

PQF VI

PQF V

General &

vocational

education

*SPECIFIC

PROFES-

SIONS

POST

SECON

DARY

SCHOOL

Tertiary Education

- Changes in secondary education ladder did not affect postsecondary university education.
- Common Bologna pathway: 3-year Licentiate + 2-year Master; 3+ year Doctoral
 - Length varies, consult diploma supplement and ECTS credit total

NON-DEGREE

STUDIES

POSTGRADUATE

POSTGRADUATE STUDIES

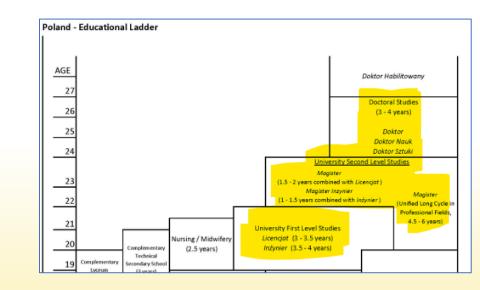
NON-DEGREE

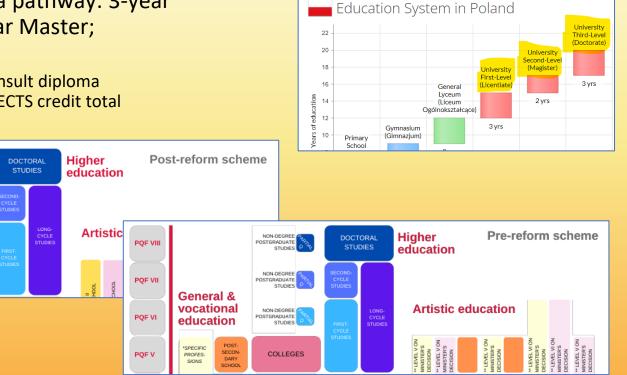
STUDIES

POSTGRADUATE

COLLEGE

OF SOCIAL WORK





		WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGIKI I ADMINISTRACJI im. MIESZKA I W POZNANIU
		Wydział Zdrowia Publicznego
		(nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni)
		WSPIA Wears Boken Persangui I Administratii In. Nietada I – Perannin
	den de la companya de	DYPLOM UKOŃCZENIA STUDIÓW
		stacjonarnej
		w formie
		na kierunku
		w specjalności korekcyjno-kompensacyjną
		w obszarze kształcenia nauk medycznych i nauk o zdrowiu
	the start	oraz nauk o kulturze fizycznej
	A State line	o profilu kształcenia
	uczelni	z wynikiem
		i uzyskania w dniu 11 lipca 2014 r.
-		tytułu zawodowego
Pan(1)	(imię/imiona i nazwisko)	, survey and the second s
data urodzenia		Kierownik podstawowej
miejsce urodzenia	Wolsztyn	jednostki organizacyjnej W.S.P. i Arektorileszka i w PAnapu
nnejsee urouzenia		dr Janina Michig Novtowska
	Mationista	(pieczęć inienna i podpis) (pieczęć imienna i podpis)
	(podpis posiadacza dyplomu)	Jacob Biernacks Pieczęć urzędowa
Nr dyplomu	12422/14	Poznań (miejscowość) dnia <u>11 lipca 2014</u> r.

First cycle university degree

 Licencjat (licentiate)

Licentiate Diploma Supplement

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGIKI I ADMINISTRACJI IM. MIESZKA I W POZNANIU

Nniejszy suplement do dyplomu jest oparty na modelu opracowanym przez Komisję Europejską, Radę Europy Pomz UNESCO/CEPES. Ma on dostarczyć obiektywnych i pełnych informacji dla lepszego zrozumienia oraz sprawiedliwego uznawania kwalifikacji akademickich i zawodowych w kraju i za granicą. Suplement zawiera opis rodzaju, poziomu, kontekstu, treści i statusu odbytych studiów i pomyślnie ukończonych przez osobę wymienioną w oryginalnym dyplomie. Opis ten nie powinien zawierać żadnych sadów wartościujących, stwierdzeń o równoważności lub sugestii dotyczących uznania. Powinien dostarczać informacji odnośnie do wszystkich ośmiu sekcji. Tam gdzie informacja nie została podana, należy wyjaśnić przyczyny jej braku.

SUPLEMENT DO DYPLOMU

ważny z dyplomem nr 12422/14/

1. INFORMACJE O POSIADACZU DYPLOMU

1.1. Nazwisko:	
1.2. Imię (imiona);	
1.3. Data urodzenia (dzień, miesiąc, rok): 0	
1.4. Numer identyfikacyjny, kod studenta albo numer albumu: 17135/	
2 INFORMACIE O DVIN OMITA	

2. INFORMACJE O DYPLOMIE³³

2.1. Określenie uzyskanego wykształcenia (tytuł zawodowy)¹⁾: licencjat

2.2. Kierunek studiów i specjalność oraz profil ksztalcenia: wychowanie fizyczne, nauczycielskiej z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną, ogólnoakademicki

2.3. Nazwa i status uczelni wydającej dyplom11: Wyższa Szkola Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu z siedzibą w Poznaniu jest uczelnią niepubliczną wpisaną pod liczbą porządkową 305 do rejestru uczelni niepublicznych prowadzonego przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Data wpisu 16 września 2004 roku. Działa w oparciu o ustawe z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365 z późn.zm.) oraz Statut Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu.

2.4. Nazwa i status uczelni prowadzącej studia23 (jeżeli jest inna niż wymieniona w pkt 2.3):

and the second	**********
2.5. Język (języki) wykładowy/egzaminów:	polski

3. INFORMACJE O POZIOMIE WYKSZTAŁCENIA

3.1. Poziom posiadanego wykształcenia: studia pierwszego stopnia

3.2. Czas trwania studiów według programu: 3 lata (6 semestrów) 3.3. Warunki przyjęcia na studia: posiadanie świadectwa dojrzałości, złożenie wymaganych dokumentów, pozytywne zakończenie postępowania kwalifikacyjnego.

strong 1711

4. INFORMACJE O TREŚCI STUDIÓW I OSIAGNIĘTYCH WYNIKACH³⁾

4.1. Forma studiów: stacjonarne

4.2. Wymagania programowe: Standardy ksztalcenia dla kierunku Wychowanie fizyczne określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawje standardów kształcenia dla poszczegolnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkówe oraz makrokierunki (Dz. U. 07.164.1166).

3

4.3. Szczegóły dotyczące przebiegu studiów: składowe programu studiów oraz indywidualne osiagnięcia, liczba uzyskanych punktów ECTS:

program studiów zawiera treści z następujących grup przedmiotów:

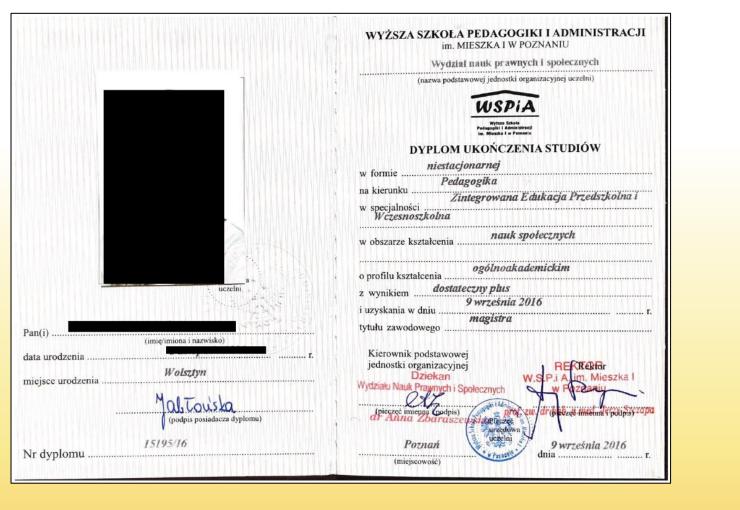
- przedmioty kształcenia ogólnego 210 godzin, 11 ECTS,
- przedmioty podstawowe 305 godzin, 32 ECTS, - przedmioty kierunkowe - 990 godzin, 72 ECTS,

- przedmioty uzupełniające - 210 godzin, 16 ECTS,

przedmioty z zakresu dodatkowej specjalności nauczycielskiej (gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna) - 405 godzin, 24 ECTS, Inne (w tym praktyki - 240 godzin) - 455 godzin, 25 ECTS.

Razem: 2575 godzin. Suma punktów ECTS: 180

Rok studiów: 1 Semestr: 1 Lp. Nazwa przedmiotu Forma zaliczenia Forma zajęć Liczba godzin Ocena ECTS Jezyk obev ZAO Cw 30 5,0 Anatomia ZAO Wyk 10 ZAL 3 Anatomia ZAO Cw 10 5.0 T I 4 Antropologia ZAO Wvk 15 4.5 2 Antropologia ZAO Cw 15 4.5 Psychologia ZAO Wyk 15 4,0 1 7 Psychologia ZAO Cw 15 4.0 1 8 Teoria wychowania fizycznego EGZ Wyk 15 4,0 2 9 Teoria wychowania fizycznego ZAO Cw 30 3.0 2 10 Rytmika i taniec ZAO Cw 30 4.0 2 11 Teoria i metodyka gimnastyki ZAO Cw 30 3,0 2 12 Teoria i metodyka pływania i ZAO Cw 30 4.0 2 ratownictwa wodnego 13 Fitness ZAO 10 Cw 5.0 14 Zabawy i gry ruchowe ZAO Cw 20 4.0 3 15 Biologia ZAO Cw 15 4.0 2 16 BHP ZAL Wyk 15 ZAL 2 17 Ochrona własności intelektualnej ZAO Wvk 15 4.5 2



- Second cycle university degree
 - Magister

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGIKI I ADMINISTRACJI IM. MIESZKA I W POZNANIU

Ninicisty suplement do dypłomu jest oparty na modela opeserowanym przez Kemisję Europejska, Rałę Europy craz UNESCO/CEPES. Ma on dostinczky obiektywynych i pełnych informacji dla lejszego zrozmienia znaz sprawiedliwego uznawania kwalifikacji akademickich i zwodowych wych wrtru i za granica, Suplement zawiera opis rozaju, pozionu, kontektu, treści i stratusu odbytych studiów i prmyslnie ukudiczych obiektywiet zakad przez socie wymienioną w oryginanym dyplomie. Opis ten nie pownier zawierać żadnych studiów wartościujasych, stwierdzeń o równoważności lub szegetili dotyżegych uznana. Powinien dostlorzaći informacji i donośnie do wszystkich ośmiu sekcji. Tam gdzie informacja nie cestała podana, naetzy wyjaści przez, zwiej braku.

SUPLEMENT DO DYPLOMU

ważny z dyplomem nr 1519516/

1. INFORMACJE O POSIADACZU DYPLOMU

1.1. Nazwisko:	
1.2. Imię (imiona): Record and a second second	
1.3. Data urodzenia (dzień, miesiąc, rok):	
1.4. Numer identyfikacyjny, kod studenta albo numer albumu. 1	7135/

2. INFORMACJE O DYPLOMIE³⁾

2.1. Określenie uzyskanego wykształcenia (tytuł zawodowy) ¹⁾ : magister		
2.2 Kierunek studiów i specjalność oraz profil kształcenia: Pedagogika:	Zintegrowana	Edukacja
Przedszkolna i Wczesnoszkolna, profil ogólnoakademicki		
2.3. Nazwa i status uczelni wydającej dyplom ¹⁾ : Wyższa Szkola Pedag	ogiki i Administ	tracji im.
Mieszka I w Poznaniu, Wydział nauk prawnych i społecznych		

2.4. Nazwa i status uczelni prowadzącej studia²⁾ (jeżeli jest inna niż wymieniona w pkt 2.3): Wyższa Szkola Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu z siedzibą w Poznaniu jest uczelnią niepubliczną wpisaną pod liczbą porządkową 305 do rejestru uczelni niepublicznych prowadzonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Działa w oparciu o ustawę z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwi wyższym (Dz. U z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, z późn.zm.) oraz Statut Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu. 2.5. Język (języki) wykładowy/egzaminów polski

3. INFORMACJE O POZIOMIE WYKSZTALCENIA

3.1. Poziom posiadanego wykształcenia: stodki trugjego stopma
3.2. Czas trwania studiów według programu: 2 lata (4 semestry)

3.3. Warunki przyjęcia na studia: posiadanie dyplomu studiów pierwszego stopnia, złożenie wymaganych dokumentów, pozytywne zakończenie postępowania kwalifikacyjnego.

4. INFORMACJE O TREŚCI STUDIÓW I OSIĄGNIĘTYCH WYNIKACH3)

4.1. Forma studiów: niestacjonarne

4.2. Wymagania programowe: Program kształcenia opracowany na podstawie przepisów rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa. Wyźszego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji (Dz. U. Nr 253, poz. 1520), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz. U. z 2013 r. poz. 1273), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz. U. z 2013 r. poz. 1273), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r. poz. 131) oraz Uchwały Senatu Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu Nr 193/ 2012 z dnia 22.02.2012 r. w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Lp. 1	Nazwa przedmiotu Antropologia kulturowa	Forma zaliczenia ZAO	Forma zajęć Wyk	Liczba godzin 20	Ocena 3,5	ECTS 4
ź	Metodologia badań pedagogicznych	EGZ		20		- 4
3	Współczesne koncepcje filozofii i etyki		Wyk	a and a state of the state of t	3,5	4
4	Wendlemenne wendlemenne bei		Wyk	20	3,5	
5	Współczesne problemy psychologii	EGZ	Wyk	18	3,5	5
6	Pedagogika ogólna	EGZ	Wyk	30	5,0	5
7	Wykład monograficzny	ZAO	Wyk	20	4,0	3
	Psychologia społeczna	ZAO	Wyk	15	4,0	3
8	Kształcenie dla rozwoju w wieku	EGZ	Wyk	20	3,0	3
	przedszkolnym i wczesnoszkolnym					
	studiów: 1 Semestr: 2					Hill.
ьр. 1	Nazwa przedmiotu Współczesne problemy socjologii	Forma zaliczenia EGZ	Forma zajęć Wyk	Liczba godzin 18	Ocena 4,5	ECTS 4
2	Społeczne funkcje edukacji	ZAO		20	4.0	3
3		EGZ	Wyk	15	onniñen	3
4	Pedagogika specjalna Pedagogika specjalna	EGZ	Wyk	15	3,5	
5	Pedeutologia Pedeutologia		Wyk	9	3,5	2
6		ZAO EGZ	Cw	20	5,0	2
7	Procedury badań pedagogicznych	CONTRACTOR OF CO	Wyk		3,0	
8	Teoria i praktyka kształcenia	EGZ	Wyk	20	4,0	4
9 9	Integracja w edukacji dziecka	EGZ	Wyk	20	3,0	2
9	Alternatywne koncepcje edukacyji dziecka	EGZ	Wyk	18	4,0	2
10	Seminarium magisterskie	ZAL	Cw	10	ZAL	4
11	Przysposobienie biblioteczne	ZAL	Cw	5	ZAL	0
	studiów: 2 Semestr: 3 Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Forma zaleć	Liczba godzin	Ocena	ECTS
1	Metody statystyczne i interpretacji bada	计分子 化分子子 化分子子分子的	Cw	9	4,5	2
	pedagogicznych					
2	Język angielski	ZAO	Cw	18	4,0	2
3	Andragogika	EGZ	Wyk	9	4.0	2
4	Andragogika	ZAO	Cw	9	4.0	2
5	Pedagogika porównawcza	ZAO	Wyk	18	4.0	4
6	Wychowanie seksualne w edukacji	ZAO	Wyk	18	4.0	3
	małego dziecka					
7	Środowiska społeczne dziecka	ZAO	Cw	18	4.0	5
	(rodzina,szkoła, rówieśnicy)					
8	Literatura dla dzieci (przedszkolnych i	ZAO	Wyk	9	4,5	2.5
	wczesnoszkolnych)		annon a francessa			
9	Literatura dla dzieci (przedszkolnych i	ZAO	Cw	9	5,0	2,5
	wczesnoszkolnych)		a an fi a com fi de			
10	Seminarium magisterskie	ZAL	Cw	30	ZAL	5
20.0	studiów: 2 Semestr: 4					
եթ. 1 [Nazwa przedmiotu Logika	Forma zaliczenia ZAO		Liczba godzin 15	Ocena	ECTS
4	ereau	EGZ	Wyk		4,0	4
2	Język obcy	EGZ	Cw	18	5,0	3

strona 3 /6

1	Koncernie name	ZAO	Cru	18	5.0	
	Koncepcje programowe w edukacji zintegrowanej	ZAU	Cw	10	3,0	4
4		710				
	Zintegrowana edukacja przedszkolna i	ZAO	Cw	18	5,0	5
	wczesnoszkolna z metodyką					
3	Aktywność twórcza dziecka w edukacji	ZAO	Cw	18	5,0	4
6	Praktyka specjalnościowa	ZAL	Cw	50	ZAL	3
7	Seminarium magisterskie	ZAL	Ċw	30	ZAL	8
4.4.	System ocen i - o ile to możliwe - sposób ici	harnonaua		Contract of the last		
Ucz	elnia stosuje następującą skalę ocen:	- by Strong with				
bar	dzo dobry - 5,0					
dob	ry plus - 4,5				<u></u>	
dob	ry - 4,0			*****	******	
	tateczny plus - 3,5				++	
	tateczny - 3,0				*****	10000
	dostateczny - 2,0				******	
	czono - ZAL	0.000	****		****	
	ateczny wynik studiów oblicza się wg nast - ½ średniej arytmetycznej ocen uzyskany zaliczeń końcowych ze stopniem z przed - ½ oceny egzaminu dyplomowego, - ½ oceny pracy dyplomowej.	ch w calum	okrorio atudi	ów z egzan ę egzamine	ninów oraz m,	
W (dyplomie ukończenia studiów wyższych w 3,5 – dostateczny (3,0),	pisuje się ost	ateczny wyni	k studiów	zgodnie z z	asada
- do	3.51 - 3.85 - dostateczny + (3.5).					
- 00	13,86 - 4,2 - dobry (4,0),					
1.0.0			CONTRACTOR OF STREET,			11114
- 00	14,21 - 4,55 - dobry + (4,5), 14,56 - bardzo dobry (5,0).				1111 00100	

.3. Wynik ukończenia studiów¹): dostateczny plus

Temat pracy magisterskiej:

Znaczenie zabaw ruchowych w rozwoju społecznym dziecka w opinii rodziców

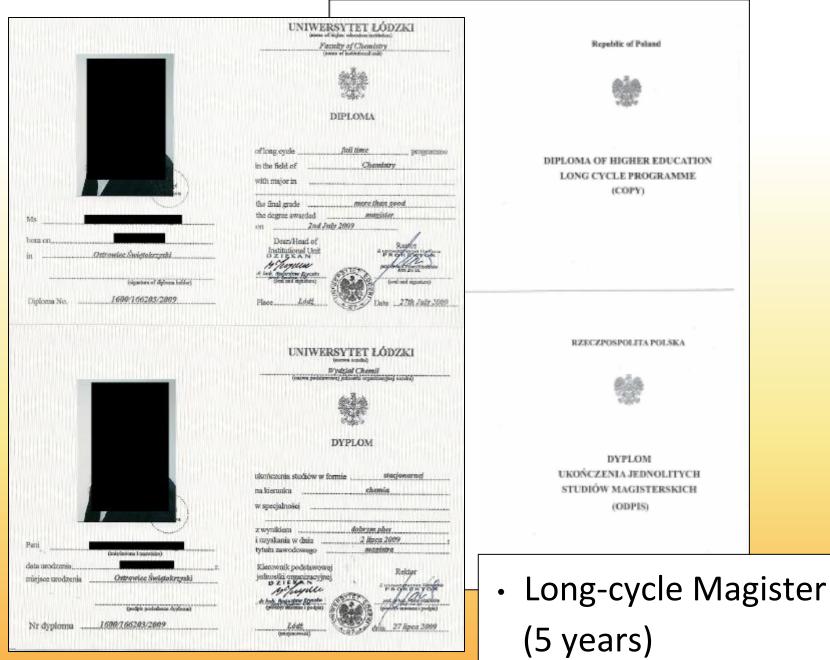
5. INFORMACJE O UPRAWNIENIACH POSLADACZA DVPLOMU

5.1. Dostęp do dalszych studiów: Możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia podyplomowe oraz studia trzeciego stopnia

5.2. Posiadane kwalifikacie oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent dysponuje rzetelnym i wszechstronnym przygotowaniem teoretycznym w zakresie zintegrowanej edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej opartej na posiadanym licencjackim wyksztalceniu nauczycielskim, które na studiach II stopnia poszerzył, rozwinął i udoskonalił. Posiada umiejętność prowadzenia badań diagnostycznych oraz rozwiązywania problemów teoretycznych, praktycznych i metodycznych występujących w edukacji przedszkolnej i klasach I - III. Jest przygotowany do podejmowania działań dydaktycznych i wychowawczych wobec/i z małym dzieckiem.

Absolwent specjalności Zintegrowana Edukacja Wczesnoszkolna i Edukacja Przedszkolna po ukończonym cyklu kształcenia może podjąć pracę m.in. jako nauczyciel – wychowawca w przedszkolu, w zespole lub w punkcie przedszkolnym (publicznym i niepublicznym), klasach I – III szkoly podstawowej, świetlicy szkolnej, placówce pomocy dziecku i rodzinie, instytucji organizującej czas wolny dziecku. Swoją wiedzę i umiejętności może również wykorzystać pracując w organizacjach pozarządowych, stowarzyszeniach i fundacjach działających na rzecz dzieci rodziny.



223933			1231
Cour	SP D	11112.9	tion
Cour	0 U U		

Course duration	a da ser a ser Ser a ser			
Course	Type/No. of hrs	Grade	ECTS	
Winter Semester 2004/2005	the state of the second	The second second second		
Safety and Occupational Hygiene	c 8	[ZAL]	0	
General Chemistry	w 60/c 30/k 30	[3,5/3,5/4]	13	
Computer Science	la 45	[3,5]	4	
Mathematics	w 30 / k 30	[ZAL/3]	8	
Standard Chemistry	k 30	[4]	2	
Physical Education	c 30	[4]	0	
Application of Statistics and Computer Science in Chemistry	w 30 / k 15	[ZAL/3,5]	3	
Summer Semester 2004/2005			UHAA	
Analytical Chemistry	w 15 / la 45 / k 15	[ZAL/4/3]		
Analytical Chemistry of Environment	w 15/k 15	1 2012011111111	6	
General Chemistry		[ZAL/4]	4	
Physics	w 30 / la 45	[4] 4]	2	
English Course	w 45 / k 30	[ZAL/3]	7	
Mathematics	130	[5]	1	
	w 30 / k 30	[3,5/3]	5	
Elements of Theoretical Chemistry	w 15	[ZAL]	1	
Physical Education	c 30	[5]	0	
Winter Semester 2005/2006				
Analytical Chemistry	la 307 e	[4/4]	3	
Analytical Chemistry of Environment	la 90	[4]	9	
Physics	w 30 / la 30 / k 15	[3,5/3,5/5]	7	
Crystallography	la 30/ e 30	[3/4,5]	5	
English Course	130	[ZAL]	1	
Logic with Scientific Methodology	w 30	[4]	2	
Introduction to Organic Chemistry	w15/k15	[ZAL / 3,5]	3	
Physical Education	c 30	[5]	0	
Summer Semester 2005/2006		171		
Instrumental Analysis	w 15/la 60/k 15	13.5/4.5/4.57	7	
Physical Chemistry J	w 30 / la 60 / k 30	[ZAL /4/4]	10	
Inorganic Chemistry I	w 30 / k 15	[ZAL/4]	5	
Organic Chemistry 1	w 45 / k 30	[3,5/3]	7	
English Course	130	[4]	1	
Winter Semester 2006/2007		173		
Physical Chemistry 1	w 30/la 60/k 30/e	[ZAL / 4/3,5/3]	7	
Inorganic Chemistry I	la 45 / e	13,5/37	4	
Organic Chemistry I	la 75 / k 15	[4/3]	6	
Macrocyclic Complex Compound Chemistry	w 15 / la 15	[4/3] [ZAL/3.5]	3	
English in Chemistry	k 30		2	
Petrochemistry	la 30	[4]		
Principles of Toxicology and Ecotoxicology	w 30	[4,5]	4 3	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		[5]		
Technology of Chemistry	la 20	[4,5]	4	
Summer Semester 2006/2007				
Biological Chemistry I	w 30	[5]	3	
Organic Chemistry I	w 45 / la 75 / k 30	[3/4/4]	12	
Methods of Spectroscopy	w 15/k15	[3,5/3]	3	
Petrochemistry	w 15	[3,5]	1	
Technology of Chemistry	w 25	[3,5]	2	
	Down 2.46			
	Page 2 /6			

Specialization Subject		la 60 / k 30 /	s 30	[4/4/5]	9
Winter Semester 2007/2008	1111				111111
Physical Chemistry II		w 15 / k 15		[ZAL / 3]	3
Organic Chemistry II		w 45 / k 30 /	e	[ZAL/4,5/4,5]	5
Theoretical Chemistry		w 30		[ZAL]	2
Didactics of Chemistry		w 15 / la 45 /		[ZAL/4/3,5]	4
Applied Electrochemistry		w 15/la 30/	e	[4.5/4/4.5]	4
English in Chemistry		k 30		[4,5]	\$
Psychology		w 45/c 30/	e	[4/4/4]	3
Selected topics on medicinal chemistry		w 30/e		[5/5]	2
Health and Safety-at-Work Principles in a School Lab		w 7		[ZAL]	0
Application of Math in Chemistry		w 30/k 30		[5/4,5]	4
Summer Semester 2007/2008					
Spectral Analysis		w 15/10 30		[4/4]	3
Inorganic Chemistry II		w 15/k15		14/41	3
Theoretical Chemistry		w 30 / la 45		[3/4]	3
Didactics of Chemistry		w 15 / cm 30		/ZAL / 57	4
Structural Crystallography		w 15/1a 15		13.5/51	3
Pedagogy		w 45/c 30/	e	[ZAL/5/5]	4
Education Legislation		w 10		[5]	i
Specialization Subject		w 30 / la 90 /	\$ 30	14/4/41	8
Technology		la 15		[5]	1
Winter Semester 2008/2009		1 Marshall		101	
Didactics of Chemistry		k 30		[4]	5
Ecology		w 30		[5]	5
MSc Laboratory		p		[5]	9
MSc Seminar		s 30		[5]	6
Selected Problems of Stereochemistry and Asymmetric		w 30		[5]	5
Monographic Lecture		w 30		[5]	5
Summer Semester 2008/2009				131	
Didactics of Chemistry		e		[5]	
Vocal Emission		c 30		[5]	0
MSc Laboratory		pm		[5]	10
MSc Seminar		\$ 30		[5]	10
Monographic Lecture		w 30		151	10
Course code description:					
c tutorial	cm		ethodology	and and a	
e examination	k		ethoaotogy scussion clo		
I language class	la		boratory cla		
p practical class	pm			preparation class	
s seminar	w		cture		

Grades outside brackets are course grades, grades inside brackets are grades for the classes, vertical bar separates grades for various classes, semicolon separates grades on various exam reports.

Topic of diploma dissertation:

Asymetric cyanosilylation of ketones, aldehydes and aldimines.

Diploma Supplement (excerpt)

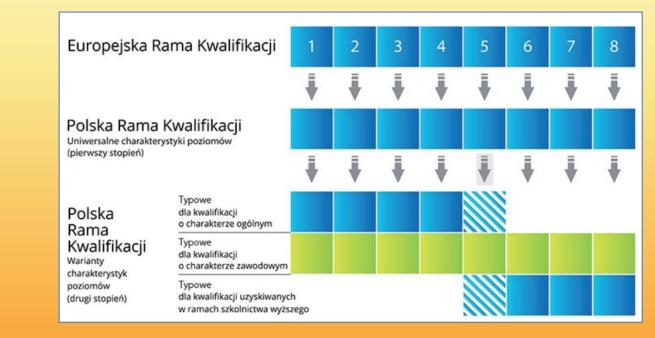
Components of the final grade:					
Name of the component	Weight	Grade	ECTS credits		
value of the component	0.50	4.11	309		
verage grade:	0,50 0,25				
hesis grade:		very good			
inal examination grade:	0,25	good	309		
CTS in total:					
Trading scheme and, if a	available, grade distribution	guidance:			
Grading scale in force of	u the University of Lodz:				
Granny State In Jos -					
bardzo dobry (5)	very good (5)				
dobry plus (4+)	good plus (4+)				
dobry (4)	good (4)				
dostateczny plus (3+)	satisfactory plus (3+)				
dostateczny (3)	satisfactory (3)				
niedostateczny (2)	unsatisfactory (2)				
1 All Republicant	ourse credit given without a	gralde)			
zat. (canczenie) pass 10	Alter n.C. Parkward D. Landin and S. and				
The unsatisfactory gra	de denotes janure, i.e. no con	urse credit carned			
Completion of second	-cycle (master) as well as	first-cycle (licentiate) studie			
	ith at least satisfactory grad				
The final grade for the	entire study cycle is build	The second and all prom	grades yon a given study		
The final grade for the a) Gralle Point Swere programme and gray	entire study cycle is based age (GRA) computed as an des obtained in courses sp	The second and all prom	grades for a given stady rd. Courses taken on a		
The final grade for the a) Graile Point Morro programme and grad pass (fail basis cannot	entire study cycle is based age (GIA) computed as an des obtained in courses sy be considered here;		grades for a given study rd. Courses taken on a		
The final grade for the a) Graile Point lavera programme and grau pass/fail basis cannot b) The grade obtained	e entire study cycle is based age (GRA) computed as an des obtained in courses sy be considered here; I for Diploma Thesis;	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa			
The final grade for the a) Graile Point lavera programme and grau pass/fail basis cannot b) The grade obtained	e entire study cycle is based age (GRA) computed as an des obtained in courses sy be considered here; I for Diploma Thesis;	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa			
The final grade for the a) Gradle Point Mover programme and grav passfail basis cannot b) The grade obtained c) The grade obtained The final grade is t	e entire study cycle is based uge (GRA) computed as an des obtained in courses sy be considered here; I for Diploma Thesis; Mor. Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th	The second and all prom			
The final grade for the a) Gradle Point Mover programme and grav pass/fail basis cannot b) The grade obtained d) The grade obtained The final grade is t grade mentioned in fit	e entire study cycle is based uge (GRA) computed as an les obtained in courses sp be considered here; I for Diploma Thesis; Mor. Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c).	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa he GPA mentioned in line o) above plus 1/4 of each		
The final grade for the a) Gradle Point Mover programme and grav pass/fail basis cannot b) The grade obtained d) The grade obtained The final grade is t grade mentioned in fit	e entire study cycle is based uge (GRA) computed as an les obtained in courses sp be considered here; I for Diploma Thesis; Mor. Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c).	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa he GPA mentioned in line o) above plus 1/4 of each		
The final grade for the a) Gradle Point Mover programme and grav passifail basis cannot b) The grade obtained d) The grade obtained The final grade is t grade mentioned in lit The study grade Sp	e entire study cycle is based uge (GRA) computed as an les obtained in courses sp be considered here; I for Diploma Thesis; Mor. Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c).	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa) above plus 1/4 of each		
The final grade for the a) Gradle Point Mover programme and grav pass/fail basis cannot b) The grade obtained d) The grade obtained The final grade is t grade mentioned in fit	entire study cycle is based age (GRA) computed as an des obtained in courses s be considered here; I for Diploma Thesis; Mor. Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c). pecification is written on	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa he GPA mentioned in line o) above plus 1/4 of each		
The final grade for the a) Gradle Point Moero programme and grau passifail basis cannot b) The grade obtained c) The grade obtained the final grade is t grade mentioned in lit The study grade sy following principles: Final Grade	entire study cycle is based age (GRA) computed as an des obtained in courses sy be considered here; I for Diploma Thesis; Mor. Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c). pecification is written on Grade Specification	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa he GPA mentioned in line o) above plus 1/4 of each		
The final grade for the a) Grakle Point Moero programme and grau passifail basis cannot b) The grade obtained c) The grade obtained c) The grade obtained The final grade is t grade mentioned in lit The study grade sp following principles: Final Grade within 3,00 and 3.25	entire study cycle is based ige (GRA) computed as an des obtained in courses sy be considered here; (for Diploma Thesis; Mor.Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c). pecification is written on Grade Specification satisfactory	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa he GPA mentioned in line o) above plus 1/4 of each		
The final grade for the a) Gradile Point Mover programme and grau pass/fail basis cannol b) The grade obtained c) The grade obtained c) The grade obtained the final grade is t grade mentioned in lit The study grade sp following principles: Final Grade within 3,00 and 3,25 within 3,26 and 3,75	entire study cycle is based uge (GRA) computed as an des obtained in courses sp be considered here; (for Diploma Thesis; kfor.Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c). pecification is written on Grade Specification satisfactory satisfactory plus	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa he GPA mentioned in line o) above plus 1/4 of each		
The final grade for the a) Gradle Point Mover programme and grau pass/fail basis cannot b) The grade obtained c) The grade obtained c) The grade obtained the final grade is t grade mentioned in lit The study grade sp following principles: Final Grade within 3,00 and 3,25 within 3,76 and 4,25	entire study cycle is based uge (GRA) computed as an des obtained in courses sy be considered here; (for Diploma Thesis; (for.Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c). pecification is written on Grade Specification satisfactory satisfactory good	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa he GPA mentioned in line o) above plus 1/4 of each		
The final grade for the a) Gradle Point Mover programme and grau pass/fail basis cannot b) The grade obtained c) The grade obtained the final grade is t grade mentioned in th The study grade sy following principles: Final Grade within 3,00 and 3.25 within 3,76 and 4,25 within 4,26 and 4,75	entire study cycle is based age (GRA) computed as an les obtained in courses sp be considered here: I for Diploma Thesis; hfor Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c). pecification is written on Grade Specification satisfactory satisfactory plus good good plus	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa he GPA mentioned in line o) above plus 1/4 of each		
The final grade for the a) Gradle Point Moero programme and grau passifail basis cannot b) The grade obtained c) The grade obtained the final grade is 1 grade mentioned in li The study grade sp following principles: Final Grade within 3,00 and 3.25 within 3,26 and 3.75 within 3,76 and 4,25 within 4,26 and 4,75	entire study cycle is based igg (GRA) computed as an des obtained in courses sy to Diploma Thesis; tfor Diploma Thesis; tfor Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c). pecification is written on Grade Specification satisfactory satisfactory plus good good plus very good	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa he GPA mentioned in line a the Diploma of Higher Ed) above plus 1/4 of each		
The final grade for the a) Gradie Point Moero programme and grau passifail basis cannot b) The grade obtained c) The grade obtained the final grade is 1 grade mentioned in li The study grade sp following principles: Final Grade within 3,00 and 3.25 within 3,26 and 3.75 within 3,76 and 4,25 within 4,26 and 4,75 4,76 and above	entire study cycle is based in the study cycle is based les obtained in courses sp be considered here; (for Diploma Thesis; Mor.Diploma Exam. hen computed as 1/2 of the nes b) and c). pecification is written on Grade Specification satisfactory satisfactory plus good good plus very good of the qualification ¹⁵ : more	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa he GPA mentioned in line o the Diploma of Higher Ed than good) above plus 1/4 of each lucation according to the		
The final grade for the a) Grakle Point Moero programme and grau passifail basis cannot b) The grade obtained c) The grade obtained the final grade is t grade mentioned in li The study grade sp following principles: Final Grade within 3,00 and 3.25 within 3,26 and 3.75 within 3,76 and 4.25 within 4,26 and 4.75 4,76 and above 5. Overall classification	entire study cycle is back- ige (GRA) computed as an des obtained in courses sp be considered here; (for Diploma Thesis; Mor.Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c). pecification is written on Grade Specification satisfactory satisfactory plus good good plus very good of the qualification ¹ ; more	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa he GPA mentioned in line o the Diploma of Higher Ed than good) above plus 1/4 of each lucation according to the		
The final grade for the a) Gradle Point Mover programme and grau pass/fail basis cannot b) The grade obtained c) The grade obtained the final grade is t grade mentioned in hi The study grade sy following principles: Final Grade within 3,00 and 3.25 within 3,26 and 3.75 within 3,26 and 4,25 within 4,26 and 4,75 4,76 and above 5. Overall classification V. INFORMATION 1. Access to further stu	entire study cycle is based age (GRA) computed as an des obtained in courses sp be considered here; I for Diploma Thesis; Mor. Diploma Thesis; Mor. Diploma Thesis; Mor. Diploma Thesis; then computed as 1/2 of the nes b) and c). pecification is written on Grade Specification satisfactory satisfactory plus good good plus very good to f the qualification ¹ ; more CON THE FUNCTION C dy: third-cycle studies, non-	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa he GPA mentioned in line o the Diploma of Higher Ed than good) above plus 1/4 of each lucation according to the		
The final grade for the a) Gradle Point Moero programme and grau passifail basis cannot b) The grade obtained c) The grade obtained the final grade is I grade mentioned in li The study grade sp following principles: Final Grade within 3.00 and 3.25 within 3.26 and 3.75 within 3.76 and 4.25 within 4.26 and 4.75 4.76 and above 5. Overall classification V. INFORMATION 1. Access to further stu 2. Professional status (1)	entire study cycle is basel age (GRA) computed as an des obtained in courses sy to considered here; tfor Diploma Thesis; hfor Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c). pecification is written on Grade Specification satisfactory satisfactory plus good good plus very good to f the qualification ¹ ; more ON THE FUNCTION O dy: third-cycle studies, non- if applicable):	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa he GPA mentioned in line o the Diploma of Higher Ed than good) above plus 1/4 of each lucation according to the		
The final grade for the a) Gradile Point Moero programme and grau pass/fail basis cannot b) The grade obtained c) The grade obtained The final grade is 1 grade mentioned in li The study grade sp following principles: Final Grade within 3,00 and 3.25 within 3,26 and 3.75 within 3,26 and 4.75 4,76 and above 5. Overall classification V. INFORMATION 1. Access to further stu 2. Professional status () The graduate in che	entire study cycle is based igge (GRA) computed as an des obtained in courses sy the considered here; tfor Diploma Thesis; tfor Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c). pecification is written on Grade Specification satisfactory plus good good plus very good a of the qualification ¹⁹ : more ON THE FUNCTION O dy: third-cycle studies, non	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa the GPA mentioned in line a the Diploma of Higher Ed than good DF THE QUALIFICATIO degree postgraduate studies) above plus 1/4 of each lucation according to the		
The final grade for the a) Gradile Point Moero programme and grau pass/fail basis cannot b) The grade obtained c) The grade obtained The final grade is 1 grade mentioned in li The study grade sp following principles: Final Grade within 3,00 and 3.25 within 3,26 and 3.75 within 3,26 and 4.75 4,76 and above 5. Overall classification V. INFORMATION 1. Access to further stu 2. Professional status () The graduate in che	entire study cycle is based igge (GRA) computed as an des obtained in courses sy the considered here; tfor Diploma Thesis; tfor Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c). pecification is written on Grade Specification satisfactory plus good good plus very good a of the qualification ¹⁹ : more ON THE FUNCTION O dy: third-cycle studies, non	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa the GPA mentioned in line a the Diploma of Higher Ed than good DF THE QUALIFICATIO degree postgraduate studies) above plus 1/4 of each lucation according to the		
The final grade for the a) Gralle Point Moero programme and grau pass/fail basis cannot b) The grade obtained of the grade obtained the final grade is 1 grade mentioned in li The study grade sp following principles: Final Grade within 3,00 and 3.25 within 3,26 and 3.75 within 3,26 and 4.25 within 3,76 and 4.25 within 4,26 and 4.75 4,76 and above 5. Overall classification V. INFORMATION 1. Access to further stu 2. Professional status () The graduate in che	entire study cycle is based igge (GRA) computed as an des obtained in courses sy the considered here; tfor Diploma Thesis; tfor Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c). pecification is written on Grade Specification satisfactory plus good good plus very good a of the qualification ¹⁹ : more ON THE FUNCTION O dy: third-cycle studies, non	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa he GPA mentioned in line o the Diploma of Higher Ed than good DF THE QUALIFICATIO degree postgraduate studies) above plus 1/4 of each lucation according to the		
The final grade for the a) Gradie Point Moero programme and grau passifiel basis cannot b) The grade obtained c) The grade obtained the final grade is 1 grade mentioned in lit The study grade sp following principles: Final Grade within 3,00 and 3.25 within 3,26 and 3.75 within 3,26 and 4.75 4,76 and above 5. Overall classification V. INFORMATION 1. Access to further stu 2. Professional status () The graduate in che	entire study cycle is based igge (GRA) computed as an des obtained in courses sy the considered here; tfor Diploma Thesis; tfor Diploma Exam. hen computed as 1/2 of th nes b) and c). pecification is written on Grade Specification satisfactory plus good good plus very good a of the qualification ¹⁹ : more ON THE FUNCTION O dy: third-cycle studies, non	arithmetic mean of all exam pecified by the Faculty Boa the GPA mentioned in line a the Diploma of Higher Ed than good DF THE QUALIFICATIO degree postgraduate studies) above plus 1/4 of each lucation according to the		

- New format university diploma
 - PRK Polska Rama Kwalifikacji (Polish Qualifications Framework)
 - Entered into force 2016, level printed on certificates since 2017



∮ scholaro

- The Polish Qualification Framework (PQF) has 8 levels
- Aligns with the European Qualifications Framework (EQF)
 - Levels 1-4 = general qualifications
 - Levels 6-8 = typical higher education
 - Professional training available at all levels



https://prk.men.gov.pl/



Post-secondary Grading

Polish – ECTS

Polish numerical grading scale	Polish verbal name corresponding to each numerical grade (with its abbreviation)	Translation of the Polish verbal name for grade	ECTS grading scale	Name and description for ECTS grade
5	bardzo dobry (bdb)	very good	A	EXCELLENT – outstanding performance
4.5 (or 4+)	dobry plus (db+)	better than good	В	VERY GOOD – above the average standard but with some shortcomings
4	dobry (db)	good	с	GOOD – generally sound work with a number of notable shortcomings
3.5 (or 3+)	dostateczny plus (dst+)	better than satisfactory	D	SATISFACTORY – fair but with significant shortcomings
3	dostateczny (dst)	satisfactory	E	SUFFICIENT – performance meets the minimum criteria
2	niedostateczny (ndst)	unsatisfactory	FX/F	FAIL – some more work required before the credit can be awarded; considerable further work required

Polish – US A-F

US Grade

A+

Α

B+

В

C+

С

F

Most Common Grade Scale Grade Description 5+ 5.50 Celujący (Excellent) 5 5.00 - 5.49 Bardzo Dobry (Very Good) 4+ 4.50 - 4.99 Dobry Plus (Fairly Good)

3+ 3.50 - 3.99 Dostateczny Plus (Satisfactory Plus)

1.00 - 2.99 Niedostateczny (Unsatisfactory)

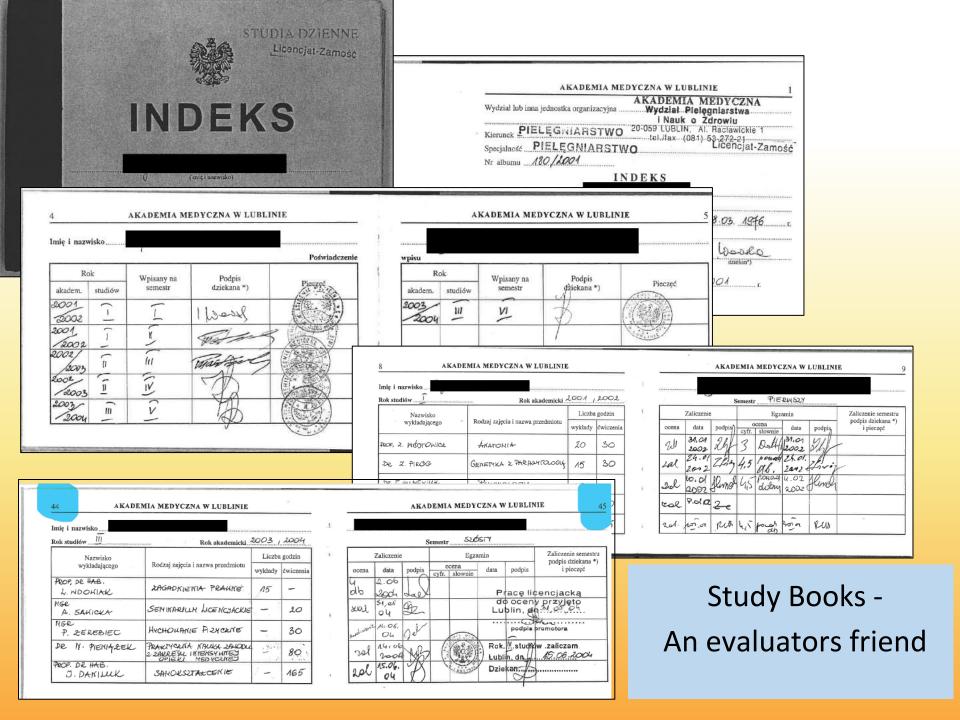
3 3.00 - 3.49 Dostateczny (Satisfactory)

4.00 - 4.49 Dobry (Good)

4

2

https://www.scholaro.com/pro/Countries/Poland/Education -System



Ø scholaro

94 AKADEMIA MEDYCZNA W LUBLINIE	AKADEMIA MEDYCZNA W LUBLINIE 9
Imię i nazwisko Przedstawil(a) pracę liceucjosług na temat - Zalwes projeleguowania, pochowe o policiecus jeth Wydziału Piet K A N Nauko 2 drowi z odziałam Zeoznym NE. OG. 2004 data promotora Złożył(a) egzamin dyplomarny liceucjosłu w dniu M. c. G. 2004 Wydziału Pietra z odziałam Zeoznym Prof. dr hab. Jinwiga Basiliuk podpie promotora Prof. dr hab. Jinwiga Basiliuk podpie promotora PROD Z I F K A N Wydziału Pietra z odziałam Zeoznym PROD Z I F K A N Wydziału Pietra z odziałam Zeoznym uzelowa Prof. dr hab. Jinwiga Basiliuk podpie promotora PROD Z I F K A N Wydziału Pietra z odziałam Zeoznym uzelowa Prof. dr hab. Jinwiga Basiliuk podpie promotora PROD Z I F K A N Wydziału Pietra z odziałam Zeoznym uzelowa Prof. dr hab. Jinwiga Basiliuk podpie promotora Prof. dr hab. Jinwiga Basiliuk Prof. dr	Pan(i)

- Licentiate (*licencjat*) degree
 - Three years
 - Years of study 2001-2004
- Indeks tips
 - First and last pages tell you what you need about the program and qualification
 - Pages in between are coursework



Thank you!

Aleks Morawski Scholaro Inc. <u>Morawski@scholaro.com</u>

For a list of Polish grade conversion scales an GPA calculator, see https://www.scholaro.com/pro/Countries/Poland/Grading-System