# *∮* scholaro

# Education System of Poland

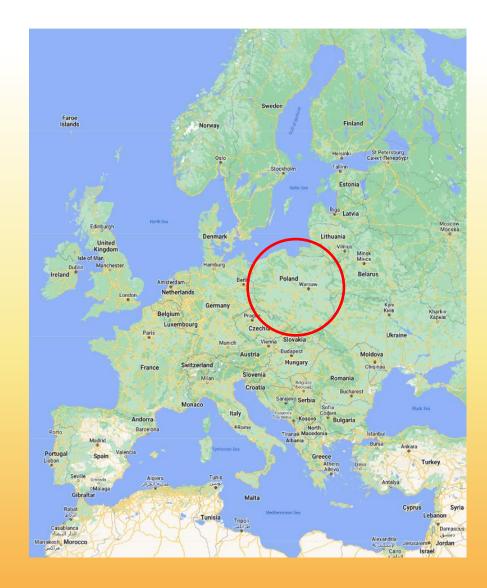
**Topics:** 

- Secondary and postsecondary education ladders
- Sample credentials
- Grading System
- Reforms
- Refugee situation





- Population: 38,014,000
  - (#8 in Europe)
- 120,726 mi<sup>2</sup>
  - 77% of the area of California, #9 in Europe
- Independent since 1918 AD
- 97.6% Polish native language





International student mobility\*:

- 25,092 Outbound
- 55,191 Inbound (degree-seeking)

Total Enrollment:

- Secondary: 2,362,297
- Tertiary, nonuniversity: 218,358
- Tertiary, university: 1,430,981

\*2019 data (UNESCO) http://data.uis.unesco.org/



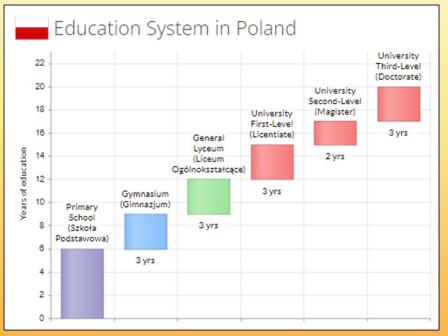
## **Selected Historical References**



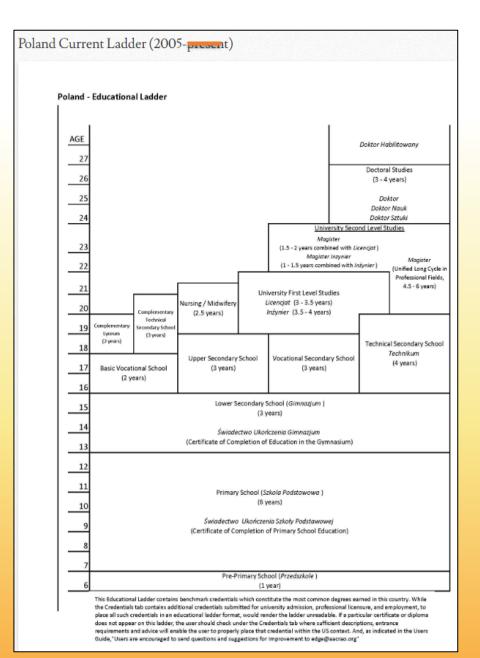
- 1364: Krakow University, now known as Jagiellonian University founded May 12, 1364 by Polish king Casimir the Great
- 1569 Polish-Lithuanian Commonwealth
- 1795 Polish lands annexed by Kingdom of Prussia, Russian Empire and Austro-Hungarian Empire
- 1918 Independence
- 1939-1989 Soviet satellite state
- 1999 Poland signs the Bologna declaration

## Primary and Secondary Education

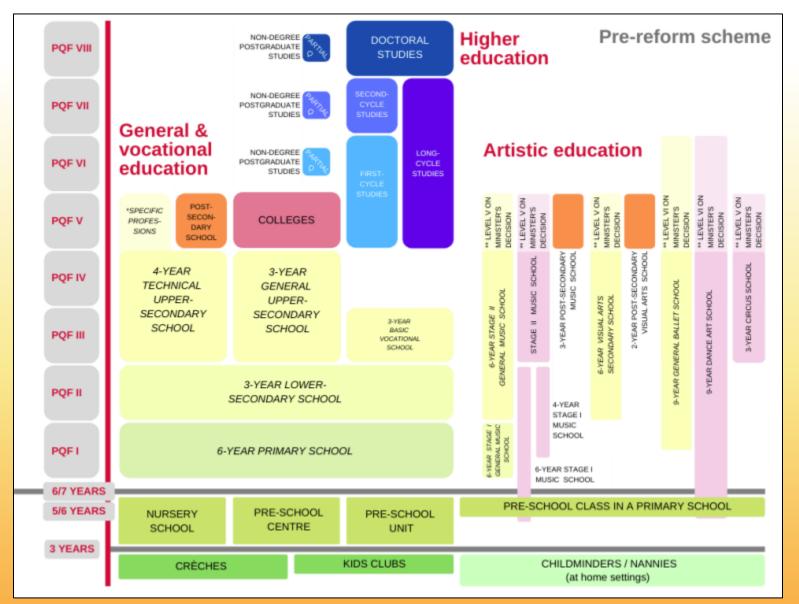
- 8+4
- 6+3+3 (1999/2000 2016/2017)
- 8+4



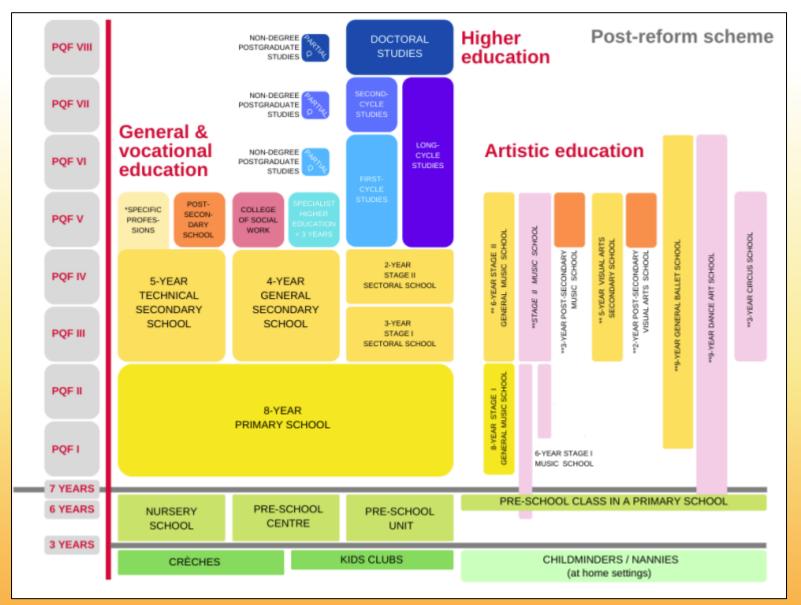
https://www.scholaro.com/pro/Countries/Poland/Education-System



#### https://www.aacrao.org/edge/country/poland



https://nawa.gov.pl/en/recognition/polish-higher-education-system/description

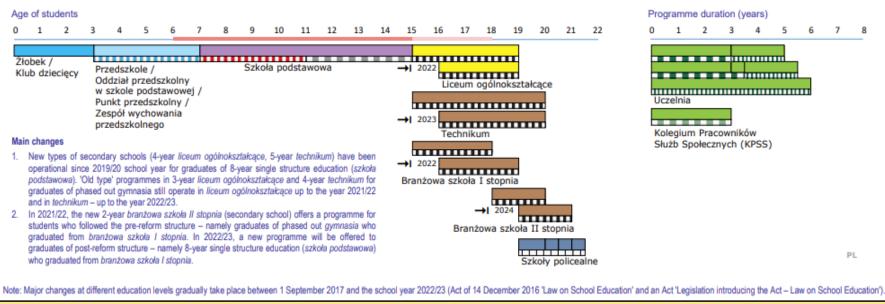


https://nawa.gov.pl/en/recognition/polish-higher-education-system/description



## **Post-reform Structure**

#### Poland



https://eurydice.org.pl/wp-content/uploads/2021/10/the\_structure\_of\_the\_european\_education\_systems\_2021\_22.pdf

- New secondary schools (4-year *liceum*) operational since 2019/20 school year
- Previous (3-year *liceum*) schools still operating through the 2021/22 school year



Secondary Education Terminology :

- General upper-secondary schools (liceum ogólnokształcące)
- Technical upper-secondary schools (technikum)
- Completion Certificate (*świadectwo ukończenia*)
- Maturity Examination (*egzamin maturalny*)
- Maturity Certificate (*świadectwo dojrzałości*)



fft.

|  |                                  | uk                 | or    |
|--|----------------------------------|--------------------|-------|
|  |                                  |                    |       |
|  |                                  | ΟĽ                 | ζÓΙ   |
|  |                                  | er                 | tif   |
|  |                                  | CI                 | cii   |
| WYNIKI KLASYFIKA   | いたからのためではなからないがいたからにキロキロキロ・シャルモン | CO                 | m     |
|  | bardzo dobre<br>dobry            |                    |       |
|  |                                  | ge                 | ene   |
| Obowiązkowe zajęcia e  | dukacyjne                        | -                  |       |
|  | dostateczny                      |                    |       |
| ki   | dobry                            |                    | Δ     |
| ki   | dobry                            | •                  | P     |
|  | dostateczny                      |                    | _     |
| czeństwie  | bardzo dobry                     |                    | S     |
| 170  | dobry<br>domiszczalam            |                    |       |
|  | dopuszczający<br>dostateczny     |                    | S     |
| omia   | dostateczny                      |                    | _     |
|  | dostateczny                      | ٠                  | Ľ     |
| alanungan manananan ana ana a  | dostateczny                      |                    |       |
| dsiebiorczości   | dobry                            |                    | а     |
| formacyjna   | bardzo dobry                     |                    | G     |
| zyczne   | bardzo dobry                     |                    | е     |
| ie obronne   | bardzo.dobry                     |                    | C     |
|  |                                  | 11/22/21           | 初月目   |
|  |                                  | Shiet no           | XIII. |
|  |                                  | //                 | 新聞    |
| Dodatkowe zajęcia ed   |                                  |                    |       |
| za Baltyckiego   | bardzo dobry                     | //                 |       |
|  |                                  |                    | 法目    |
|  |                                  | ann -//            |       |
| Indywidualny program l   |                                  |                    | 11E   |
|  |                                  |                    | 個目    |
|  |                                  | /                  |       |
| Szczególne osiąg   |                                  |                    | 711   |
| Szczegonie ostągi  |                                  |                    |       |
|  |                                  | K                  |       |
| しかいかい アキシャンティー オンテンティ マングレイン アリスシストステモ   | · · ·                            |                    |       |
|  |                                  | si Liny            | 湖目    |
| rorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne,   | WYCHOWAWCA (OPIEKUN) KLA         | Contraction of the |       |
| <ul> <li>naganne;</li> <li>jtoć, religia / etyka: celujący, bardzo dobry,<br/>zny, dopuszczający, niedostateczny.</li> </ul> | nugé Hanna Harnacka              |                    |       |
|  |                                  | 2                  | 犯目    |
|  |                                  |                    |       |
|  |                                  |                    |       |

Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego (c ertificate of completion of the general lyceum)

- Awarded to all students that finish school
- Does not grant access to higher education\*

## Świadectwo Dojrzałości (maturity certificate)

- Awarded by regional examination board
- Grants access to higher education





## Secondary School Grading

- Final grades awarded by schools on the Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego
- Maturity exam 30% minimum pass
  - Universities set minimum admission standards based on maturity exam results
- Current (pre-reform) grades represent grades 10-12. Post-reform will be 9-12.

#### Secondary Grade Grade Description US Grade Celujący (Excellent) A+ 6 Bardzo Dobry (Very Good) А 5 Dobry (Good) В 4 Dostateczny (Satisfactory) С 3 Dopuszczający (Passing) 2 D Mierny (Mediocre) 2 D Niedostateczny (Unsatisfactory) 1 F

https://www.scholaro.com/pro/Countries/Pola nd/Grading-System

# *∮* scholaro

PQF VIII

PQF VII

PQF VI

PQF V

**General &** 

vocational

education

\*SPECIFIC

PROFES-

SIONS

POST

SECON

DARY

SCHOOL

# **Tertiary Education**

- Changes in secondary education ladder did not affect postsecondary university education.
- Common Bologna pathway: 3-year Licentiate + 2-year Master; 3+ year Doctoral
  - Length varies, consult diploma supplement and ECTS credit total

NON-DEGREE

STUDIES

POSTGRADUATE

POSTGRADUATE STUDIES

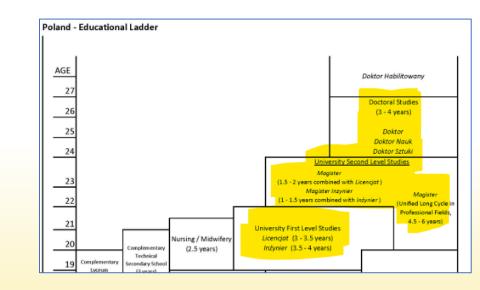
NON-DEGREE

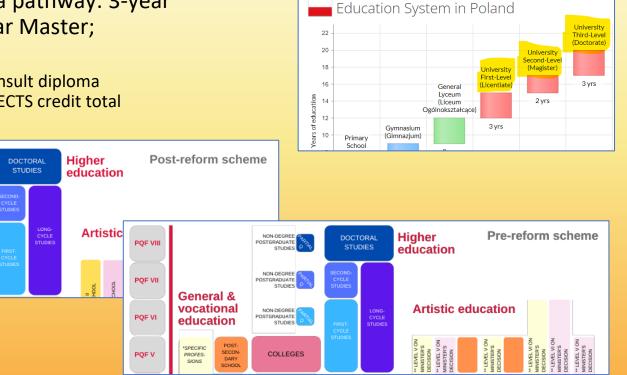
STUDIES

POSTGRADUATE

COLLEGE

OF SOCIAL WORK





|                   |   | WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGIKI I ADMINISTRACJI<br>im. MIESZKA I W POZNANIU   |
|-------------------|---|--|
|                   |   | Wydział Zdrowia Publicznego  |
|                   |   | (nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni)   |
|                   |   | WSPIA<br>Wears Boken<br>Persangui I Administratii<br>In. Nietada I – Perannin  |
|                   | den de la companya de | DYPLOM UKOŃCZENIA STUDIÓW  |
|                   |   | stacjonarnej   |
|                   |   | w formie   |
|                   |   | na kierunku  |
|                   |   | w specjalności<br>korekcyjno-kompensacyjną   |
|                   |   | w obszarze kształcenia nauk medycznych i nauk o zdrowiu  |
|                   | the start   | oraz nauk o kulturze fizycznej   |
|                   | A State line  | o profilu kształcenia  |
|                   | uczelni   | z wynikiem   |
|                   |   | i uzyskania w dniu 11 lipca 2014 r.  |
| -                 |   | tytułu zawodowego  |
| Pan(1)            | (imię/imiona i nazwisko)  | , survey and the second s |
| data urodzenia    |   | Kierownik podstawowej  |
| miejsce urodzenia | Wolsztyn  | jednostki organizacyjnej W.S.P. i Arektorileszka i w PAnapu  |
| nnejsee urouzenia |   | dr Janina Michig Novtowska   |
|                   | Mationista  | (pieczęć inienna i podpis) (pieczęć imienna i podpis)  |
|                   | (podpis posiadacza dyplomu)   | Jacob Biernacks Pieczęć<br>urzędowa  |
| Nr dyplomu        | 12422/14  | Poznań<br>(miejscowość) dnia <u>11 lipca 2014</u> r.   |
|                   |   |  |

First cycle university degree

 Licencjat (licentiate)

#### Licentiate Diploma Supplement

#### WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGIKI I ADMINISTRACJI IM. MIESZKA I W POZNANIU

Nniejszy suplement do dyplomu jest oparty na modelu opracowanym przez Komisję Europejską, Radę Europy Pomz UNESCO/CEPES. Ma on dostarczyć obiektywnych i pełnych informacji dla lepszego zrozumienia oraz sprawiedliwego uznawania kwalifikacji akademickich i zawodowych w kraju i za granicą. Suplement zawiera opis rodzaju, poziomu, kontekstu, treści i statusu odbytych studiów i pomyślnie ukończonych przez osobę wymienioną w oryginalnym dyplomie. Opis ten nie powinien zawierać żadnych sadów wartościujących, stwierdzeń o równoważności lub sugestii dotyczących uznania. Powinien dostarczać informacji odnośnie do wszystkich ośmiu sekcji. Tam gdzie informacja nie została podana, należy wyjaśnić przyczyny jej braku.

#### SUPLEMENT DO DYPLOMU

ważny z dyplomem nr .... 12422/14/

#### 1. INFORMACJE O POSIADACZU DYPLOMU

| 1.1. Nazwisko:   |  |
|--|--|
| 1.2. Imię (imiona);  |  |
| 1.3. Data urodzenia (dzień, miesiąc, rok): 0                       |  |
| 1.4. Numer identyfikacyjny, kod studenta albo numer albumu: 17135/ |  |
| 2 INFORMACIE O DVIN OMITA  |  |

2. INFORMACJE O DYPLOMIE<sup>33</sup>

2.1. Określenie uzyskanego wykształcenia (tytuł zawodowy)<sup>1)</sup>: licencjat

2.2. Kierunek studiów i specjalność oraz profil ksztalcenia: wychowanie fizyczne, nauczycielskiej z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną, ogólnoakademicki

2.3. Nazwa i status uczelni wydającej dyplom11: Wyższa Szkola Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu z siedzibą w Poznaniu jest uczelnią niepubliczną wpisaną pod liczbą porządkową 305 do rejestru uczelni niepublicznych prowadzonego przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Data wpisu 16 września 2004 roku. Działa w oparciu o ustawe z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365 z późn.zm.) oraz Statut Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu.

2.4. Nazwa i status uczelni prowadzącej studia23 (jeżeli jest inna niż wymieniona w pkt 2.3): 

| and the second | ********** |
|--|------------|
| 2.5. Język (języki) wykładowy/egzaminów:   | polski     |
|  |            |

3. INFORMACJE O POZIOMIE WYKSZTAŁCENIA

3.1. Poziom posiadanego wykształcenia: studia pierwszego stopnia

3.2. Czas trwania studiów według programu: 3 lata (6 semestrów) 3.3. Warunki przyjęcia na studia: posiadanie świadectwa dojrzałości, złożenie wymaganych dokumentów, pozytywne zakończenie postępowania kwalifikacyjnego.

strong 1711

4. INFORMACJE O TREŚCI STUDIÓW I OSIAGNIĘTYCH WYNIKACH<sup>3)</sup>

4.1. Forma studiów: stacjonarne

4.2. Wymagania programowe: Standardy ksztalcenia dla kierunku Wychowanie fizyczne określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawje standardów kształcenia dla poszczegolnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkówe oraz makrokierunki ( Dz. U. 07.164.1166 ).

3

4.3. Szczegóły dotyczące przebiegu studiów: składowe programu studiów oraz indywidualne osiagnięcia, liczba uzyskanych punktów ECTS:

program studiów zawiera treści z następujących grup przedmiotów:

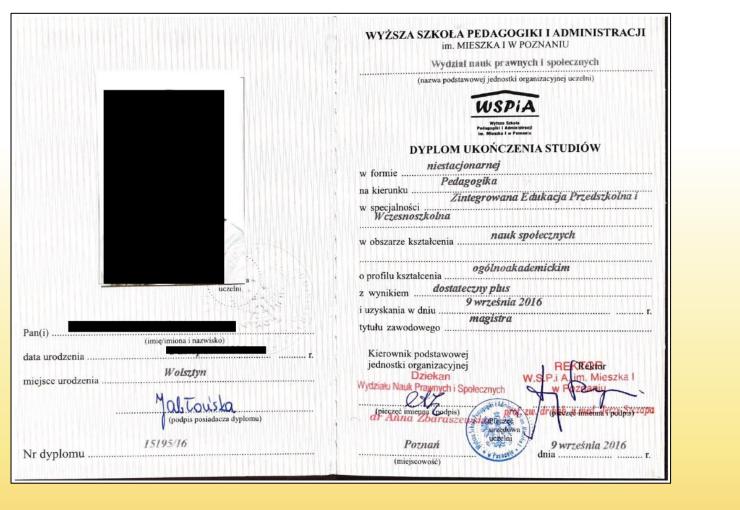
- przedmioty kształcenia ogólnego 210 godzin, 11 ECTS,
- przedmioty podstawowe 305 godzin, 32 ECTS, - przedmioty kierunkowe - 990 godzin, 72 ECTS,

- przedmioty uzupełniające - 210 godzin, 16 ECTS,

przedmioty z zakresu dodatkowej specjalności nauczycielskiej (gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna) - 405 godzin, 24 ECTS, Inne (w tym praktyki - 240 godzin) - 455 godzin, 25 ECTS.

Razem: 2575 godzin. Suma punktów ECTS: 180

Rok studiów: 1 Semestr: 1 Lp. Nazwa przedmiotu Forma zaliczenia Forma zajęć Liczba godzin Ocena ECTS Jezyk obev ZAO Cw 30 5,0 Anatomia ZAO Wyk 10 ZAL 3 Anatomia ZAO Cw 10 5.0 T I 4 Antropologia ZAO Wvk 15 4.5 2 Antropologia ZAO Cw 15 4.5 Psychologia ZAO Wyk 15 4,0 1 7 Psychologia ZAO Cw 15 4.0 1 8 Teoria wychowania fizycznego EGZ Wyk 15 4,0 2 9 Teoria wychowania fizycznego ZAO Cw 30 3.0 2 10 Rytmika i taniec ZAO Cw 30 4.0 2 11 Teoria i metodyka gimnastyki ZAO Cw 30 3,0 2 12 Teoria i metodyka pływania i ZAO Cw 30 4.0 2 ratownictwa wodnego 13 Fitness ZAO 10 Cw 5.0 14 Zabawy i gry ruchowe ZAO Cw 20 4.0 3 15 Biologia ZAO Cw 15 4.0 2 16 BHP ZAL Wyk 15 ZAL 2 17 Ochrona własności intelektualnej ZAO Wvk 15 4.5 2



- Second cycle university degree
  - Magister

#### WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGIKI I ADMINISTRACJI IM. MIESZKA I W POZNANIU

Ninicisty suplement do dypłomu jest oparty na modela opeserowanym przez Kemisję Europejska, Rałę Europy craz UNESCO/CEPES. Ma on dostinczky obiektywynych i pełnych informacji dla lejszego zrozmienia znaz sprawiedliwego uznawania kwalifikacji akademickich i zwodowych wych wrtru i za granica, Suplement zawiera opis rozaju, pozionu, kontektu, treści i stratusu odbytych studiów i prmyslnie ukudiczych obiektywiet zakad przez socie wymienioną w oryginanym dyplomie. Opis ten nie pownier zawierać żadnych studiów wartościujasych, stwierdzeń o równoważności lub szegetili dotyżegych uznana. Powinien dostlorzaći informacji i donośnie do wszystkich ośmiu sekcji. Tam gdzie informacja nie cestała podana, naetzy wyjaści przez, zwiej braku.

#### SUPLEMENT DO DYPLOMU

#### ważny z dyplomem nr 1519516/

#### 1. INFORMACJE O POSIADACZU DYPLOMU

| 1.1. Nazwisko:  |       |
|---|-------|
| 1.2. Imię (imiona): Record and a second second                |       |
| 1.3. Data urodzenia (dzień, miesiąc, rok):                    |       |
| 1.4. Numer identyfikacyjny, kod studenta albo numer albumu. 1 | 7135/ |

#### 2. INFORMACJE O DYPLOMIE<sup>3)</sup>

| 2.1. Określenie uzyskanego wykształcenia (tytuł zawodowy) <sup>1)</sup> : magister |                  |            |
|--|------------------|------------|
| 2.2 Kierunek studiów i specjalność oraz profil kształcenia: Pedagogika:            | Zintegrowana     | Edukacja   |
| Przedszkolna i Wczesnoszkolna, profil ogólnoakademicki                             |                  |            |
| 2.3. Nazwa i status uczelni wydającej dyplom <sup>1)</sup> : Wyższa Szkola Pedag   | ogiki i Administ | tracji im. |
| Mieszka I w Poznaniu, Wydział nauk prawnych i społecznych                          |                  |            |

2.4. Nazwa i status uczelni prowadzącej studia<sup>2)</sup> (jeżeli jest inna niż wymieniona w pkt 2.3): Wyższa Szkola Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu z siedzibą w Poznaniu jest uczelnią niepubliczną wpisaną pod liczbą porządkową 305 do rejestru uczelni niepublicznych prowadzonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Działa w oparciu o ustawę z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwi wyższym (Dz. U z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, z późn.zm.) oraz Statut Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu. 2.5. Język (języki) wykładowy/egzaminów polski

#### 3. INFORMACJE O POZIOMIE WYKSZTALCENIA

| 3.1. Poziom posiadanego wykształcenia: stodki trugjego stopma  |
|--|
| 3.2. Czas trwania studiów według programu: 2 lata (4 semestry) |
|  |

3.3. Warunki przyjęcia na studia: posiadanie dyplomu studiów pierwszego stopnia, złożenie wymaganych dokumentów, pozytywne zakończenie postępowania kwalifikacyjnego.

#### 4. INFORMACJE O TREŚCI STUDIÓW I OSIĄGNIĘTYCH WYNIKACH3)

#### 4.1. Forma studiów: niestacjonarne

4.2. Wymagania programowe: Program kształcenia opracowany na podstawie przepisów rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa. Wyźszego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji (Dz. U. Nr 253, poz. 1520), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz. U. z 2013 r. poz. 1273), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz. U. z 2013 r. poz. 1273), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r. poz. 131) oraz Uchwały Senatu Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu Nr 193/ 2012 z dnia 22.02.2012 r. w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia dla kierunku studiów.

| Lp. 1      | Nazwa przedmiotu<br>Antropologia kulturowa          | Forma zaliczenia<br>ZAO  | Forma zajęć<br>Wyk  | Liczba godzin<br>20  | Ocena<br>3,5 | ECTS<br>4 |
|------------|---|--|---------------------|--|--------------|-----------|
| ź          | Metodologia badań pedagogicznych                    | EGZ  |                     | 20   |              | - 4       |
| 3          | Współczesne koncepcje filozofii i etyki             |  | Wyk                 | a and a state of the state of t | 3,5          | 4         |
| 4          | Wendlemenne wendlemenne bei                         |  | Wyk                 | 20   | 3,5          |           |
| 5          | Współczesne problemy psychologii                    | EGZ  | Wyk                 | 18   | 3,5          | 5         |
| 6          | Pedagogika ogólna                                   | EGZ  | Wyk                 | 30   | 5,0          | 5         |
| 7          | Wykład monograficzny                                | ZAO  | Wyk                 | 20   | 4,0          | 3         |
|            | Psychologia społeczna                               | ZAO  | Wyk                 | 15   | 4,0          | 3         |
| 8          | Kształcenie dla rozwoju w wieku                     | EGZ  | Wyk                 | 20   | 3,0          | 3         |
|            | przedszkolnym i wczesnoszkolnym                     |  |                     |  |              |           |
|            | studiów: 1 Semestr: 2                               |  |                     |  |              | Hill.     |
| ьр.<br>1   | Nazwa przedmiotu<br>Współczesne problemy socjologii | Forma zaliczenia<br>EGZ  | Forma zajęć<br>Wyk  | Liczba godzin<br>18  | Ocena<br>4,5 | ECTS<br>4 |
| 2          | Społeczne funkcje edukacji                          | ZAO  |                     | 20   | 4.0          | 3         |
| 3          |   | EGZ  | Wyk                 | 15   | onniñen      | 3         |
| 4          | Pedagogika specjalna<br>Pedagogika specjalna        | EGZ  | Wyk                 | 15   | 3,5          |           |
| 5          | Pedeutologia<br>Pedeutologia                        |  | Wyk                 | 9  | 3,5          | 2         |
| 6          |   | ZAO<br>EGZ   | Cw                  | 20   | 5,0          | 2         |
| 7          | Procedury badań pedagogicznych                      | CONTRACTOR OF CO | Wyk                 |  | 3,0          |           |
| 8          | Teoria i praktyka kształcenia                       | EGZ  | Wyk                 | 20   | 4,0          | 4         |
| 9<br>9     | Integracja w edukacji dziecka                       | EGZ  | Wyk                 | 20   | 3,0          | 2         |
| 9          | Alternatywne koncepcje edukacyji<br>dziecka         | EGZ  | Wyk                 | 18   | 4,0          | 2         |
| 10         | Seminarium magisterskie                             | ZAL  | Cw                  | 10   | ZAL          | 4         |
| 11         | Przysposobienie biblioteczne                        | ZAL  | Cw                  | 5  | ZAL          | 0         |
|            | studiów: 2 Semestr: 3<br>Nazwa przedmiotu           | Forma zaliczenia   | Forma zaleć         | Liczba godzin  | Ocena        | ECTS      |
| 1          | Metody statystyczne i interpretacji bada            | 计分子 化分子子 化分子子分子的   | Cw                  | 9  | 4,5          | 2         |
|            | pedagogicznych                                      |  |                     |  |              |           |
| 2          | Język angielski                                     | ZAO  | Cw                  | 18   | 4,0          | 2         |
| 3          | Andragogika   | EGZ  | Wyk                 | 9  | 4.0          | 2         |
| 4          | Andragogika   | ZAO  | Cw                  | 9  | 4.0          | 2         |
| 5          | Pedagogika porównawcza                              | ZAO  | Wyk                 | 18   | 4.0          | 4         |
| 6          | Wychowanie seksualne w edukacji                     | ZAO  | Wyk                 | 18   | 4.0          | 3         |
|            | małego dziecka                                      |  |                     |  |              |           |
| 7          | Środowiska społeczne dziecka                        | ZAO  | Cw                  | 18   | 4.0          | 5         |
|            | (rodzina,szkoła, rówieśnicy)                        |  |                     |  |              |           |
| 8          | Literatura dla dzieci (przedszkolnych i             | ZAO  | Wyk                 | 9  | 4,5          | 2.5       |
|            | wczesnoszkolnych)                                   |  | annon a francessa   |  |              |           |
| 9          | Literatura dla dzieci (przedszkolnych i             | ZAO  | Cw                  | 9  | 5,0          | 2,5       |
|            | wczesnoszkolnych)                                   |  | a an fi a com fi de |  |              |           |
| 10         | Seminarium magisterskie                             | ZAL  | Cw                  | 30   | ZAL          | 5         |
| 20.0       | studiów: 2 Semestr: 4                               |  |                     |  |              |           |
| եթ. 1<br>[ | Nazwa przedmiotu<br>Logika                          | Forma zaliczenia<br>ZAO  |                     | Liczba godzin<br>15  | Ocena        | ECTS      |
| 4          | ereau   | EGZ  | Wyk                 |  | 4,0          | 4         |
| 2          | Język obcy  | EGZ  | Cw                  | 18   | 5,0          | 3         |

strona 3 /6

| 1     | Koncernie name  | ZAO              | Cru   | 18                       | 5.0              |       |
|-------|---|------------------|---|--------------------------|------------------|-------|
|       | Koncepcje programowe w edukacji<br>zintegrowanej  | ZAU              | Cw  | 10                       | 3,0              | 4     |
| 4     |   | 710              |   |                          |                  |       |
|       | Zintegrowana edukacja przedszkolna i  | ZAO              | Cw  | 18                       | 5,0              | 5     |
|       | wczesnoszkolna z metodyką   |                  |   |                          |                  |       |
| 3     | Aktywność twórcza dziecka w edukacji  | ZAO              | Cw  | 18                       | 5,0              | 4     |
| 6     | Praktyka specjalnościowa  | ZAL              | Cw  | 50                       | ZAL              | 3     |
| 7     | Seminarium magisterskie   | ZAL              | Ċw  | 30                       | ZAL              | 8     |
| 4.4.  | System ocen i - o ile to możliwe - sposób ici   | harnonaua        |   | Contract of the last     |                  |       |
| Ucz   | elnia stosuje następującą skalę ocen:   | - by Strong with |   |                          |                  |       |
| bar   | dzo dobry - 5,0   |                  |   |                          |                  |       |
| dob   | ry plus - 4,5   |                  |   |                          | <u></u>          |       |
| dob   | ry - 4,0  |                  |   | *****                    | ******           |       |
|       | tateczny plus - 3,5   |                  |   |                          | ++               |       |
|       | tateczny - 3,0  |                  |   |                          | *****            | 10000 |
|       | dostateczny - 2,0   |                  |   |                          | ******           |       |
|       | czono - ZAL   | 0.000            | ****  |                          | ****             |       |
|       | ateczny wynik studiów oblicza się wg nast<br>- ½ średniej arytmetycznej ocen uzyskany<br>zaliczeń końcowych ze stopniem z przed<br>- ½ oceny egzaminu dyplomowego,<br>- ½ oceny pracy dyplomowej. | ch w calum       | okrorio atudi   | ów z egzan<br>ę egzamine | ninów oraz<br>m, |       |
| W (   | dyplomie ukończenia studiów wyższych w<br>3,5 – dostateczny (3,0),  | pisuje się ost   | ateczny wyni  | k studiów                | zgodnie z z      | asada |
| - do  | 3.51 - 3.85 - dostateczny + (3.5).  |                  |   |                          |                  |       |
| - 00  | 13,86 - 4,2 - dobry (4,0),  |                  |   |                          |                  |       |
| 1.0.0 |   |                  | CONTRACTOR OF STREET, |                          |                  | 11114 |
| - 00  | 14,21 - 4,55 - dobry + (4,5),<br>14,56 - bardzo dobry (5,0).  |                  |   |                          | 1111 00100       |       |

.3. Wynik ukończenia studiów<sup>1</sup>): dostateczny plus

Temat pracy magisterskiej:

Znaczenie zabaw ruchowych w rozwoju społecznym dziecka w opinii rodziców

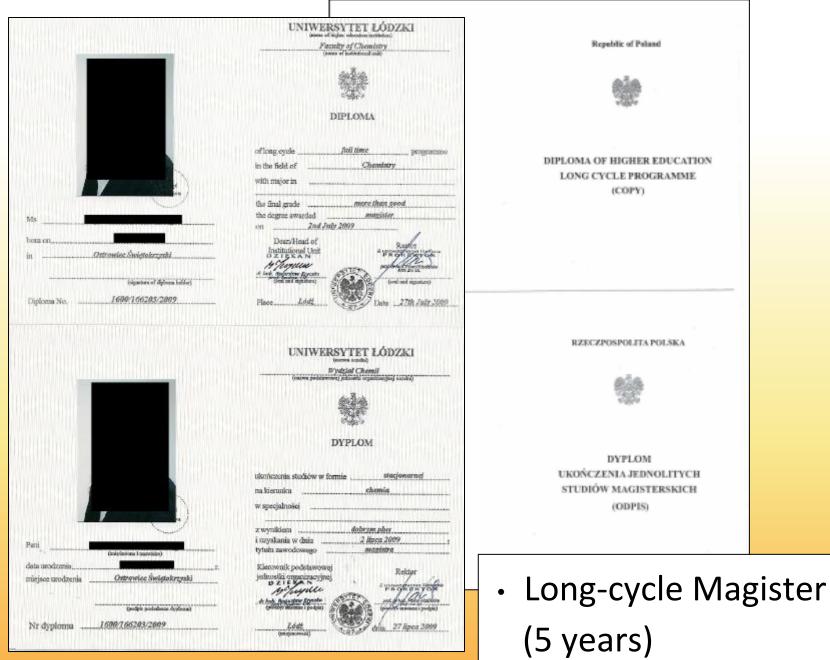
#### 5. INFORMACJE O UPRAWNIENIACH POSLADACZA DVPLOMU

5.1. Dostęp do dalszych studiów: Możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia podyplomowe oraz studia trzeciego stopnia

#### 5.2. Posiadane kwalifikacie oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent dysponuje rzetelnym i wszechstronnym przygotowaniem teoretycznym w zakresie zintegrowanej edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej opartej na posiadanym licencjackim wyksztalceniu nauczycielskim, które na studiach II stopnia poszerzył, rozwinął i udoskonalił. Posiada umiejętność prowadzenia badań diagnostycznych oraz rozwiązywania problemów teoretycznych, praktycznych i metodycznych występujących w edukacji przedszkolnej i klasach I - III. Jest przygotowany do podejmowania działań dydaktycznych i wychowawczych wobec/i z małym dzieckiem.

Absolwent specjalności Zintegrowana Edukacja Wczesnoszkolna i Edukacja Przedszkolna po ukończonym cyklu kształcenia może podjąć pracę m.in. jako nauczyciel – wychowawca w przedszkolu, w zespole lub w punkcie przedszkolnym (publicznym i niepublicznym), klasach I – III szkoly podstawowej, świetlicy szkolnej, placówce pomocy dziecku i rodzinie, instytucji organizującej czas wolny dziecku. Swoją wiedzę i umiejętności może również wykorzystać pracując w organizacjach pozarządowych, stowarzyszeniach i fundacjach działających na rzecz dzieci rodziny.



| 223933 |       |         | 1231 |
|--------|-------|---------|------|
| Cour   | SP D  | 11112.9 | tion |
| Cour   | 0 U U |         |      |

| Course duration  | a da ser a ser<br>Ser a ser |                          |        |  |
|--|---|--------------------------|--------|--|
| Course   | Type/No. of hrs   | Grade                    | ECTS   |  |
| Winter Semester 2004/2005                                      | the state of the second   | The second second second |        |  |
| Safety and Occupational Hygiene                                | c 8   | [ZAL]                    | 0      |  |
| General Chemistry  | w 60/c 30/k 30  | [3,5/3,5/4]              | 13     |  |
| Computer Science   | la 45   | [3,5]                    | 4      |  |
| Mathematics  | w 30 / k 30   | [ZAL/3]                  | 8      |  |
| Standard Chemistry   | k 30  | [4]                      | 2      |  |
| Physical Education   | c 30  | [4]                      | 0      |  |
| Application of Statistics and Computer Science in<br>Chemistry | w 30 / k 15   | [ZAL/3,5]                | 3      |  |
| Summer Semester 2004/2005                                      |   |                          | UHAA   |  |
| Analytical Chemistry   | w 15 / la 45 / k 15   | [ZAL/4/3]                |        |  |
| Analytical Chemistry of Environment                            | w 15/k 15   | 1 2012011111111          | 6      |  |
| General Chemistry  |   | [ZAL/4]                  | 4      |  |
| Physics  | w 30 / la 45  | [4] 4]                   | 2      |  |
| English Course   | w 45 / k 30   | [ZAL/3]                  | 7      |  |
| Mathematics  | 130   | [5]                      | 1      |  |
|  | w 30 / k 30   | [3,5/3]                  | 5      |  |
| Elements of Theoretical Chemistry                              | w 15  | [ZAL]                    | 1      |  |
| Physical Education   | c 30  | [5]                      | 0      |  |
| Winter Semester 2005/2006                                      |   |                          |        |  |
| Analytical Chemistry   | la 307 e  | [4/4]                    | 3      |  |
| Analytical Chemistry of Environment                            | la 90   | [4]                      | 9      |  |
| Physics  | w 30 / la 30 / k 15   | [3,5/3,5/5]              | 7      |  |
| Crystallography  | la 30/ e 30   | [3/4,5]                  | 5      |  |
| English Course   | 130   | [ZAL]                    | 1      |  |
| Logic with Scientific Methodology                              | w 30  | [4]                      | 2      |  |
| Introduction to Organic Chemistry                              | w15/k15   | [ZAL / 3,5]              | 3      |  |
| Physical Education   | c 30  | [5]                      | 0      |  |
| Summer Semester 2005/2006                                      |   | 171                      |        |  |
| Instrumental Analysis  | w 15/la 60/k 15   | 13.5/4.5/4.57            | 7      |  |
| Physical Chemistry J   | w 30 / la 60 / k 30   | [ZAL /4/4]               | 10     |  |
| Inorganic Chemistry I  | w 30 / k 15   | [ZAL/4]                  | 5      |  |
| Organic Chemistry 1  | w 45 / k 30   | [3,5/3]                  | 7      |  |
| English Course   | 130   | [4]                      | 1      |  |
| Winter Semester 2006/2007                                      |   | 173                      |        |  |
| Physical Chemistry 1   | w 30/la 60/k 30/e   | [ZAL / 4/3,5/3]          | 7      |  |
| Inorganic Chemistry I  | la 45 / e   | 13,5/37                  | 4      |  |
| Organic Chemistry I  | la 75 / k 15  | [4/3]                    | 6      |  |
| Macrocyclic Complex Compound Chemistry                         | w 15 / la 15  | [4/3]<br>[ZAL/3.5]       | 3      |  |
| English in Chemistry   | k 30  |                          | 2      |  |
| Petrochemistry   | la 30   | [4]                      |        |  |
| Principles of Toxicology and Ecotoxicology                     | w 30  | [4,5]                    | 4<br>3 |  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                          |   | [5]                      |        |  |
| Technology of Chemistry  | la 20   | [4,5]                    | 4      |  |
| Summer Semester 2006/2007                                      |   |                          |        |  |
| Biological Chemistry I   | w 30  | [5]                      | 3      |  |
| Organic Chemistry I  | w 45 / la 75 / k 30   | [3/4/4]                  | 12     |  |
| Methods of Spectroscopy  | w 15/k15  | [3,5/3]                  | 3      |  |
| Petrochemistry   | w 15  | [3,5]                    | 1      |  |
| Technology of Chemistry  | w 25  | [3,5]                    | 2      |  |
|  | Down 2.46   |                          |        |  |
|  | Page 2 /6   |                          |        |  |

| Specialization Subject                               |      | la 60 / k 30 / | s 30                       | [4/4/5]           | 9      |
|--|------|----------------|----------------------------|-------------------|--------|
| Winter Semester 2007/2008                            | 1111 |                |                            |                   | 111111 |
| Physical Chemistry II                                |      | w 15 / k 15    |                            | [ZAL / 3]         | 3      |
| Organic Chemistry II                                 |      | w 45 / k 30 /  | e                          | [ZAL/4,5/4,5]     | 5      |
| Theoretical Chemistry                                |      | w 30           |                            | [ZAL]             | 2      |
| Didactics of Chemistry                               |      | w 15 / la 45 / |                            | [ZAL/4/3,5]       | 4      |
| Applied Electrochemistry                             |      | w 15/la 30/    | e                          | [4.5/4/4.5]       | 4      |
| English in Chemistry                                 |      | k 30           |                            | [4,5]             | \$     |
| Psychology   |      | w 45/c 30/     | e                          | [4/4/4]           | 3      |
| Selected topics on medicinal chemistry               |      | w 30/e         |                            | [5/5]             | 2      |
| Health and Safety-at-Work Principles in a School Lab |      | w 7            |                            | [ZAL]             | 0      |
| Application of Math in Chemistry                     |      | w 30/k 30      |                            | [5/4,5]           | 4      |
| Summer Semester 2007/2008                            |      |                |                            |                   |        |
| Spectral Analysis                                    |      | w 15/10 30     |                            | [4/4]             | 3      |
| Inorganic Chemistry II                               |      | w 15/k15       |                            | 14/41             | 3      |
| Theoretical Chemistry                                |      | w 30 / la 45   |                            | [3/4]             | 3      |
| Didactics of Chemistry                               |      | w 15 / cm 30   |                            | /ZAL / 57         | 4      |
| Structural Crystallography                           |      | w 15/1a 15     |                            | 13.5/51           | 3      |
| Pedagogy   |      | w 45/c 30/     | e                          | [ZAL/5/5]         | 4      |
| Education Legislation                                |      | w 10           |                            | [5]               | i      |
| Specialization Subject                               |      | w 30 / la 90 / | \$ 30                      | 14/4/41           | 8      |
| Technology   |      | la 15          |                            | [5]               | 1      |
| Winter Semester 2008/2009                            |      | 1 Marshall     |                            | 101               |        |
| Didactics of Chemistry                               |      | k 30           |                            | [4]               | 5      |
| Ecology  |      | w 30           |                            | [5]               | 5      |
| MSc Laboratory                                       |      | p              |                            | [5]               | 9      |
| MSc Seminar  |      | s 30           |                            | [5]               | 6      |
| Selected Problems of Stereochemistry and Asymmetric  |      | w 30           |                            | [5]               | 5      |
| Monographic Lecture                                  |      | w 30           |                            | [5]               | 5      |
| Summer Semester 2008/2009                            |      |                |                            | 131               |        |
| Didactics of Chemistry                               |      | e              |                            | [5]               |        |
| Vocal Emission                                       |      | c 30           |                            | [5]               | 0      |
| MSc Laboratory                                       |      | pm             |                            | [5]               | 10     |
| MSc Seminar  |      | \$ 30          |                            | [5]               | 10     |
| Monographic Lecture                                  |      | w 30           |                            | 151               | 10     |
| Course code description:                             |      |                |                            |                   |        |
| c tutorial   | cm   |                | ethodology                 | and and a         |        |
| e examination  | k    |                | ethoaotogy<br>scussion clo |                   |        |
| I language class                                     | la   |                | boratory cla               |                   |        |
| p practical class                                    | pm   |                |                            | preparation class |        |
| s seminar  | w    |                | cture                      |                   |        |

Grades outside brackets are course grades, grades inside brackets are grades for the classes, vertical bar separates grades for various classes, semicolon separates grades on various exam reports.

Topic of diploma dissertation:

Asymetric cyanosilylation of ketones, aldehydes and aldimines.

Diploma Supplement (excerpt)

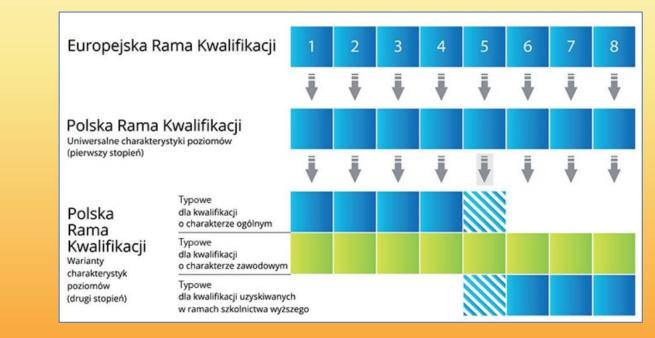
| Components of the final grade:   |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| Name of the component  | Weight   | Grade  | ECTS credits  |  |  |
| value of the component   | 0.50   | 4.11   | 309   |  |  |
| verage grade:  | 0,50<br>0,25   |  |   |  |  |
| hesis grade:   |  | very good  |   |  |  |
| inal examination grade:  | 0,25   | good   | 309   |  |  |
| CTS in total:  |  |  |   |  |  |
| Trading scheme and, if a   | available, grade distribution  | guidance:  |   |  |  |
| Grading scale in force of  | u the University of Lodz:  |  |   |  |  |
| Granny State In Jos -  |  |  |   |  |  |
| bardzo dobry (5)   | very good (5)  |  |   |  |  |
| dobry plus (4+)  | good plus (4+)   |  |   |  |  |
| dobry (4)  | good (4)   |  |   |  |  |
| dostateczny plus (3+)  | satisfactory plus (3+)   |  |   |  |  |
| dostateczny (3)  | satisfactory (3)   |  |   |  |  |
| niedostateczny (2)   | unsatisfactory (2)   |  |   |  |  |
| 1 All Republicant  | ourse credit given without a   | gralde)  |   |  |  |
| zat. (canczenie) pass 10   | Alter n.C. Parkward D. Landin and S. and   |  |   |  |  |
| The unsatisfactory gra   | de denotes janure, i.e. no con   | urse credit carned   |   |  |  |
| Completion of second   | -cycle (master) as well as   | first-cycle (licentiate) studie  |   |  |  |
|  | ith at least satisfactory grad   |  |   |  |  |
| The final grade for the  | entire study cycle is build  | The second and all prom  | grades yon a given study                              |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gralle Point Swere<br>programme and gray   | entire study cycle is based<br>age (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sp  | The second and all prom  | grades for a given stady<br>rd. Courses taken on a    |  |  |
| The final grade for the<br>a) Graile Point Morro<br>programme and grad<br>pass (fail basis cannot  | entire study cycle is based<br>age (GIA) computed as an<br>des obtained in courses sy<br>be considered here;   |  | grades for a given study<br>rd. Courses taken on a    |  |  |
| The final grade for the<br>a) Graile Point lavera<br>programme and grau<br>pass/fail basis cannot<br>b) The grade obtained   | e entire study cycle is based<br>age (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sy<br>be considered here;<br>I for Diploma Thesis;  | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa   |   |  |  |
| The final grade for the<br>a) Graile Point lavera<br>programme and grau<br>pass/fail basis cannot<br>b) The grade obtained   | e entire study cycle is based<br>age (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sy<br>be considered here;<br>I for Diploma Thesis;  | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa   |   |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradle Point Mover<br>programme and grav<br>passfail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>The final grade is t  | e entire study cycle is based<br>uge (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sy<br>be considered here;<br>I for Diploma Thesis;<br>Mor. Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th   | The second and all prom  |   |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradle Point Mover<br>programme and grav<br>pass/fail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>d) The grade obtained<br>The final grade is t<br>grade mentioned in fit   | e entire study cycle is based<br>uge (GRA) computed as an<br>les obtained in courses sp<br>be considered here;<br>I for Diploma Thesis;<br>Mor. Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).   | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>he GPA mentioned in line o   | ) above plus 1/4 of each                              |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradle Point Mover<br>programme and grav<br>pass/fail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>d) The grade obtained<br>The final grade is t<br>grade mentioned in fit   | e entire study cycle is based<br>uge (GRA) computed as an<br>les obtained in courses sp<br>be considered here;<br>I for Diploma Thesis;<br>Mor. Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).   | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>he GPA mentioned in line o   | ) above plus 1/4 of each                              |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradle Point Mover<br>programme and grav<br>passifail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>d) The grade obtained<br>The final grade is t<br>grade mentioned in lit<br>The study grade Sp   | e entire study cycle is based<br>uge (GRA) computed as an<br>les obtained in courses sp<br>be considered here;<br>I for Diploma Thesis;<br>Mor. Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).   | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa   | ) above plus 1/4 of each                              |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradle Point Mover<br>programme and grav<br>pass/fail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>d) The grade obtained<br>The final grade is t<br>grade mentioned in fit   | entire study cycle is based<br>age (GRA) computed as an<br>des obtained in courses s<br>be considered here;<br>I for Diploma Thesis;<br>Mor. Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).<br>pecification is written on  | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>he GPA mentioned in line o   | ) above plus 1/4 of each                              |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradle Point Moero<br>programme and grau<br>passifail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>the final grade is t<br>grade mentioned in lit<br>The study grade sy<br>following principles:<br>Final Grade   | entire study cycle is based<br>age (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sy<br>be considered here;<br>I for Diploma Thesis;<br>Mor. Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).<br>pecification is written on<br>Grade Specification  | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>he GPA mentioned in line o   | ) above plus 1/4 of each                              |  |  |
| The final grade for the<br>a) Grakle Point Moero<br>programme and grau<br>passifail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>The final grade is t<br>grade mentioned in lit<br>The study grade sp<br>following principles:<br>Final Grade<br>within 3,00 and 3.25  | entire study cycle is based<br>ige (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sy<br>be considered here;<br>(for Diploma Thesis;<br>Mor.Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).<br>pecification is written on<br>Grade Specification<br>satisfactory  | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>he GPA mentioned in line o   | ) above plus 1/4 of each                              |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradile Point Mover<br>programme and grau<br>pass/fail basis cannol<br>b) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>the final grade is t<br>grade mentioned in lit<br>The study grade sp<br>following principles:<br>Final Grade<br>within 3,00 and 3,25<br>within 3,26 and 3,75   | entire study cycle is based<br>uge (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sp<br>be considered here;<br>(for Diploma Thesis;<br>kfor.Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).<br>pecification is written on<br>Grade Specification<br>satisfactory<br>satisfactory plus  | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>he GPA mentioned in line o   | ) above plus 1/4 of each                              |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradle Point Mover<br>programme and grau<br>pass/fail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>the final grade is t<br>grade mentioned in lit<br>The study grade sp<br>following principles:<br>Final Grade<br>within 3,00 and 3,25<br>within 3,76 and 4,25  | entire study cycle is based<br>uge (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sy<br>be considered here;<br>(for Diploma Thesis;<br>(for.Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).<br>pecification is written on<br>Grade Specification<br>satisfactory<br>satisfactory<br>good   | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>he GPA mentioned in line o   | ) above plus 1/4 of each                              |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradle Point Mover<br>programme and grau<br>pass/fail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>the final grade is t<br>grade mentioned in th<br>The study grade sy<br>following principles:<br>Final Grade<br>within 3,00 and 3.25<br>within 3,76 and 4,25<br>within 4,26 and 4,75  | entire study cycle is based<br>age (GRA) computed as an<br>les obtained in courses sp<br>be considered here:<br>I for Diploma Thesis;<br>hfor Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).<br>pecification is written on<br>Grade Specification<br>satisfactory<br>satisfactory plus<br>good<br>good plus  | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>he GPA mentioned in line o   | ) above plus 1/4 of each                              |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradle Point Moero<br>programme and grau<br>passifail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>the final grade is 1<br>grade mentioned in li<br>The study grade sp<br>following principles:<br>Final Grade<br>within 3,00 and 3.25<br>within 3,26 and 3.75<br>within 3,76 and 4,25<br>within 4,26 and 4,75  | entire study cycle is based<br>igg (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sy<br>to Diploma Thesis;<br>tfor Diploma Thesis;<br>tfor Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).<br>pecification is written on<br>Grade Specification<br>satisfactory<br>satisfactory plus<br>good<br>good plus<br>very good   | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>he GPA mentioned in line a<br>the Diploma of Higher Ed   | ) above plus 1/4 of each                              |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradie Point Moero<br>programme and grau<br>passifail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>the final grade is 1<br>grade mentioned in li<br>The study grade sp<br>following principles:<br>Final Grade<br>within 3,00 and 3.25<br>within 3,26 and 3.75<br>within 3,76 and 4,25<br>within 4,26 and 4,75<br>4,76 and above  | entire study cycle is based<br>in the study cycle is based<br>les obtained in courses sp<br>be considered here;<br>(for Diploma Thesis;<br>Mor.Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of the<br>nes b) and c).<br>pecification is written on<br>Grade Specification<br>satisfactory<br>satisfactory plus<br>good<br>good plus<br>very good<br>of the qualification <sup>15</sup> : more  | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>he GPA mentioned in line o<br>the Diploma of Higher Ed<br>than good  | ) above plus 1/4 of each<br>lucation according to the |  |  |
| The final grade for the<br>a) Grakle Point Moero<br>programme and grau<br>passifail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>the final grade is t<br>grade mentioned in li<br>The study grade sp<br>following principles:<br>Final Grade<br>within 3,00 and 3.25<br>within 3,26 and 3.75<br>within 3,76 and 4.25<br>within 4,26 and 4.75<br>4,76 and above<br>5. Overall classification   | entire study cycle is back-<br>ige (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sp<br>be considered here;<br>(for Diploma Thesis;<br>Mor.Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).<br>pecification is written on<br>Grade Specification<br>satisfactory<br>satisfactory plus<br>good<br>good plus<br>very good<br>of the qualification <sup>1</sup> ; more   | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>he GPA mentioned in line o<br>the Diploma of Higher Ed<br>than good  | ) above plus 1/4 of each<br>lucation according to the |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradle Point Mover<br>programme and grau<br>pass/fail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>the final grade is t<br>grade mentioned in hi<br>The study grade sy<br>following principles:<br>Final Grade<br>within 3,00 and 3.25<br>within 3,26 and 3.75<br>within 3,26 and 4,25<br>within 4,26 and 4,75<br>4,76 and above<br>5. Overall classification<br>V. INFORMATION<br>1. Access to further stu   | entire study cycle is based<br>age (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sp<br>be considered here;<br>I for Diploma Thesis;<br>Mor. Diploma Thesis;<br>Mor. Diploma Thesis;<br>Mor. Diploma Thesis;<br>then computed as 1/2 of the<br>nes b) and c).<br>pecification is written on<br>Grade Specification<br>satisfactory<br>satisfactory plus<br>good<br>good plus<br>very good<br>to f the qualification <sup>1</sup> ; more<br><b>CON THE FUNCTION C</b><br>dy: third-cycle studies, non- | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>he GPA mentioned in line o<br>the Diploma of Higher Ed<br>than good  | ) above plus 1/4 of each<br>lucation according to the |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradle Point Moero<br>programme and grau<br>passifail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>the final grade is I<br>grade mentioned in li<br>The study grade sp<br>following principles:<br>Final Grade<br>within 3.00 and 3.25<br>within 3.26 and 3.75<br>within 3.76 and 4.25<br>within 4.26 and 4.75<br>4.76 and above<br>5. Overall classification<br>V. INFORMATION<br>1. Access to further stu<br>2. Professional status (1)   | entire study cycle is basel<br>age (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sy<br>to considered here;<br>tfor Diploma Thesis;<br>hfor Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).<br>pecification is written on<br>Grade Specification<br>satisfactory<br>satisfactory plus<br>good<br>good plus<br>very good<br>to f the qualification <sup>1</sup> ; more<br>ON THE FUNCTION O<br>dy: third-cycle studies, non-<br>if applicable):   | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>he GPA mentioned in line o<br>the Diploma of Higher Ed<br>than good  | ) above plus 1/4 of each<br>lucation according to the |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradile Point Moero<br>programme and grau<br>pass/fail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>The final grade is 1<br>grade mentioned in li<br>The study grade sp<br>following principles:<br>Final Grade<br>within 3,00 and 3.25<br>within 3,26 and 3.75<br>within 3,26 and 4.75<br>4,76 and above<br>5. Overall classification<br>V. INFORMATION<br>1. Access to further stu<br>2. Professional status ()<br>The graduate in che  | entire study cycle is based<br>igge (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sy<br>the considered here;<br>tfor Diploma Thesis;<br>tfor Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).<br>pecification is written on<br>Grade Specification<br>satisfactory plus<br>good<br>good plus<br>very good<br>a of the qualification <sup>19</sup> : more<br><b>ON THE FUNCTION O</b><br>dy: third-cycle studies, non   | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>the GPA mentioned in line a<br>the Diploma of Higher Ed<br>than good<br>DF THE QUALIFICATIO<br>degree postgraduate studies | ) above plus 1/4 of each<br>lucation according to the |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradile Point Moero<br>programme and grau<br>pass/fail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>The final grade is 1<br>grade mentioned in li<br>The study grade sp<br>following principles:<br>Final Grade<br>within 3,00 and 3.25<br>within 3,26 and 3.75<br>within 3,26 and 4.75<br>4,76 and above<br>5. Overall classification<br>V. INFORMATION<br>1. Access to further stu<br>2. Professional status ()<br>The graduate in che  | entire study cycle is based<br>igge (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sy<br>the considered here;<br>tfor Diploma Thesis;<br>tfor Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).<br>pecification is written on<br>Grade Specification<br>satisfactory plus<br>good<br>good plus<br>very good<br>a of the qualification <sup>19</sup> : more<br><b>ON THE FUNCTION O</b><br>dy: third-cycle studies, non   | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>the GPA mentioned in line a<br>the Diploma of Higher Ed<br>than good<br>DF THE QUALIFICATIO<br>degree postgraduate studies | ) above plus 1/4 of each<br>lucation according to the |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gralle Point Moero<br>programme and grau<br>pass/fail basis cannot<br>b) The grade obtained<br>of the grade obtained<br>the final grade is 1<br>grade mentioned in li<br>The study grade sp<br>following principles:<br>Final Grade<br>within 3,00 and 3.25<br>within 3,26 and 3.75<br>within 3,26 and 4.25<br>within 3,76 and 4.25<br>within 4,26 and 4.75<br>4,76 and above<br>5. Overall classification<br>V. INFORMATION<br>1. Access to further stu<br>2. Professional status ()<br>The graduate in che | entire study cycle is based<br>igge (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sy<br>the considered here;<br>tfor Diploma Thesis;<br>tfor Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).<br>pecification is written on<br>Grade Specification<br>satisfactory plus<br>good<br>good plus<br>very good<br>a of the qualification <sup>19</sup> : more<br><b>ON THE FUNCTION O</b><br>dy: third-cycle studies, non   | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>he GPA mentioned in line o<br>the Diploma of Higher Ed<br>than good<br>DF THE QUALIFICATIO<br>degree postgraduate studies  | ) above plus 1/4 of each<br>lucation according to the |  |  |
| The final grade for the<br>a) Gradie Point Moero<br>programme and grau<br>passifiel basis cannot<br>b) The grade obtained<br>c) The grade obtained<br>the final grade is 1<br>grade mentioned in lit<br>The study grade sp<br>following principles:<br>Final Grade<br>within 3,00 and 3.25<br>within 3,26 and 3.75<br>within 3,26 and 4.75<br>4,76 and above<br>5. Overall classification<br>V. INFORMATION<br>1. Access to further stu<br>2. Professional status ()<br>The graduate in che  | entire study cycle is based<br>igge (GRA) computed as an<br>des obtained in courses sy<br>the considered here;<br>tfor Diploma Thesis;<br>tfor Diploma Exam.<br>hen computed as 1/2 of th<br>nes b) and c).<br>pecification is written on<br>Grade Specification<br>satisfactory plus<br>good<br>good plus<br>very good<br>a of the qualification <sup>19</sup> : more<br><b>ON THE FUNCTION O</b><br>dy: third-cycle studies, non   | arithmetic mean of all exam<br>pecified by the Faculty Boa<br>the GPA mentioned in line a<br>the Diploma of Higher Ed<br>than good<br>DF THE QUALIFICATIO<br>degree postgraduate studies | ) above plus 1/4 of each<br>lucation according to the |  |  |

- New format university diploma
  - PRK Polska Rama Kwalifikacji (Polish Qualifications Framework)
    - Entered into force 2016, level printed on certificates since 2017



# *∮* scholaro

- The Polish Qualification Framework (PQF) has 8 levels
- Aligns with the European Qualifications Framework (EQF)
  - Levels 1-4 = general qualifications
  - Levels 6-8 = typical higher education
  - Professional training available at all levels



## https://prk.men.gov.pl/



## **Post-secondary Grading**

## Polish – ECTS

| Polish<br>numerical<br>grading<br>scale | Polish verbal name<br>corresponding to each<br>numerical grade (with its<br>abbreviation) | Translation of<br>the<br>Polish verbal<br>name for<br>grade | ECTS<br>grading<br>scale | Name and description for<br>ECTS grade   |
|---|---|---|--------------------------|--|
| 5                                       | bardzo dobry (bdb)  | very good   | A                        | EXCELLENT – outstanding<br>performance   |
| 4.5 (or 4+)                             | dobry plus (db+)  | better than<br>good   | В                        | VERY GOOD – above the<br>average standard but with<br>some shortcomings                                      |
| 4                                       | dobry (db)  | good  | с                        | GOOD – generally sound work<br>with a number of notable<br>shortcomings                                      |
| 3.5 (or 3+)                             | dostateczny plus (dst+)   | better than satisfactory                                    | D                        | SATISFACTORY – fair but with<br>significant shortcomings   |
| 3                                       | dostateczny (dst)   | satisfactory  | E                        | SUFFICIENT – performance<br>meets the minimum criteria   |
| 2                                       | niedostateczny (ndst)   | unsatisfactory  | FX/F                     | FAIL – some more work<br>required before the credit can<br>be awarded; considerable<br>further work required |

## Polish – US A-F

US Grade

A+

Α

B+

В

C+

С

F

# Most Common Grade Scale Grade Description 5+ 5.50 Celujący (Excellent) 5 5.00 - 5.49 Bardzo Dobry (Very Good) 4+ 4.50 - 4.99 Dobry Plus (Fairly Good)

3+ 3.50 - 3.99 Dostateczny Plus (Satisfactory Plus)

1.00 - 2.99 Niedostateczny (Unsatisfactory)

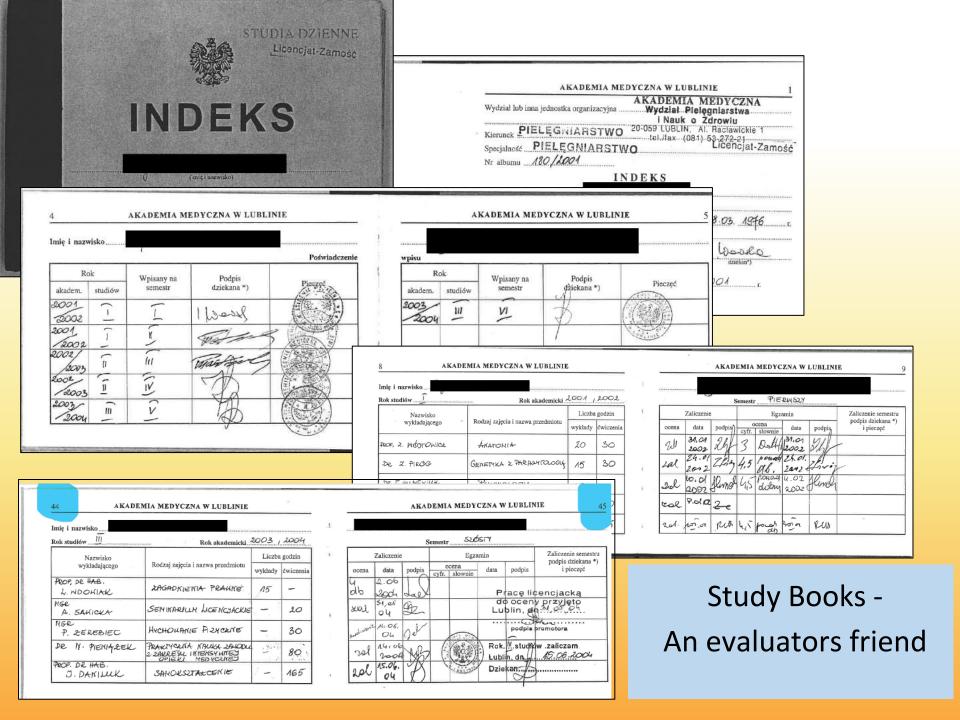
3 3.00 - 3.49 Dostateczny (Satisfactory)

4.00 - 4.49 Dobry (Good)

4

2

https://www.scholaro.com/pro/Countries/Poland/Education -System



# Ø scholaro

| 94 AKADEMIA MEDYCZNA W LUBLINIE  | AKADEMIA MEDYCZNA W LUBLINIE 9 |
|--|--------------------------------|
| Imię i nazwisko<br>Przedstawil(a) pracę liceucjosług<br>na temat - Zalwes projeleguowania, pochowe o policiecus jeth<br>Wydziału Piet K A N<br>Nauko 2 drowi z odziałam Zeoznym<br>NE. OG. 2004<br>data promotora<br>Złożył(a) egzamin dyplomarny liceucjosłu<br>w dniu M. c. G. 2004<br>Wydziału Pietra z odziałam Zeoznym<br>Prof. dr hab. Jinwiga Basiliuk<br>podpie promotora<br>Prof. dr hab. Jinwiga Basiliuk<br>podpie promotora<br>PROD Z I F K A N<br>Wydziału Pietra z odziałam Zeoznym<br>PROD Z I F K A N<br>Wydziału Pietra z odziałam Zeoznym<br>uzelowa<br>Prof. dr hab. Jinwiga Basiliuk<br>podpie promotora<br>PROD Z I F K A N<br>Wydziału Pietra z odziałam Zeoznym<br>uzelowa<br>Prof. dr hab. Jinwiga Basiliuk<br>podpie promotora<br>PROD Z I F K A N<br>Wydziału Pietra z odziałam Zeoznym<br>uzelowa<br>Prof. dr hab. Jinwiga Basiliuk<br>podpie promotora<br>Prof. dr hab. Jinwiga Basiliuk<br>Prof. dr | Pan(i)                         |

- Licentiate (*licencjat*) degree
  - Three years
  - Years of study 2001-2004
- Indeks tips
  - First and last pages tell you what you need about the program and qualification
  - Pages in between are coursework



# Thank you!

Aleks Morawski Scholaro Inc. <u>Morawski@scholaro.com</u>

For a list of Polish grade conversion scales an GPA calculator, see <a href="https://www.scholaro.com/pro/Countries/Poland/Grading-System">https://www.scholaro.com/pro/Countries/Poland/Grading-System</a>